

## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

### по компетенции «Парикмахерское искусство»

**Цель:** формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности парикмахера.

**Итоговое мероприятие:** муниципальный Детский Чемпионат Юный Мастер - 2023 города Ростова-на-Дону.

| Совместная деятельность педагогов с детьми  | Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде   | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами  |
|---|---|--|
| <b>Образовательный модуль</b>   |   |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |   |  |
| <p><b><i>Детский совет «Интересные профессии»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалог о профессиях.</li> <li>- Кто такой парикмахер?</li> <li>- Что такое парикмахерское искусство?</li> <li>- В чём значимость профессии парикмахера?</li> <li>- Рабочее место парикмахера: особенности материалов и оборудования.</li> </ul> <p><b><i>Проект «Техника безопасности в работе «Парикмахера»</i></b></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность «Парикмахера» на основе правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> | <p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимые для работы парикмахера. Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности парикмахера.</p> | <p><b><i>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</i></b></p> <p>Цель: познакомить родителей с Детским Чемпионатом Юный Мастер и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p><b><i>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</i></b></p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе парикмахера и правилами СанПин.</p> <p>2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, зажимами, заколками и др. предметами и правила СанПин.</p> <p>3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли парикмахера.</p>   |   |  |
| <p><i>Познавательное развитие.</i></p>   |   |  |
| <p><b>Проект «Все профессии важны: Парикмахерское искусство»</b></p> <p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представлений детей о различных профессиях и профессии парикмахер, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Сформировать представление детей о ценности разных профессий.</p> <p>2. Познакомить детей с историей возникновения профессии парикмахер.</p> <p>3. Развивать у детей профессионально значимые для парикмахера качества: деликатность, внимательность, ответственность, креативность, аккуратность, терпеливость, вежливость.</p> <p>4. Формировать представление о ценности профессии парикмахера.</p> | <p><b>Дидактическая игра «Верно – не верно».</b></p> <p>Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для осуществления работы парикмахера. В процессе игры дети выбирают картинки, соответствующие профессии «Парикмахер».</p> <p>Рассматривание журналов с моделями различных причесок.</p> | <p><b>Консультация для родителей «Проекты взрослых и детей»</b></p> <p>Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны: парикмахер».</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Дидактическая игра</b><br/> <b>«Инструменты парикмахера»</b><br/> <b>Цель:</b> развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности парикмахера.</p>   |  |  |
| <p><b>Речевое развитие.</b></p>   |  |  |
| <p><b>Слайд-шоу</b><br/> <b>«Профессия парикмахер»</b><br/> <b>Цель:</b> развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии парикмахера. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии парикмахера.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b><br/> <b>«В салоне красоты»</b><br/> <b>Цель:</b> развитие свободного общения со взрослыми и детьми о профессиях; развитие всех компонентов речи детей (лексической, диалогической, монологической стороны речи, грамматического строя речи); Активизировать словарь по теме «Салон красоты, парикмахерская». Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, знакомство с правилами поведения в парикмахерской или салоне. Умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей.</p> | <p>В предметно-пространственную среду внести:<br/> - инструменты, необходимые парикмахеру;<br/> - серию картинок для составления рассказов о профессии;<br/> - виды причесок, созданные для презентации.</p> | <p><b>Семинар</b><br/> <b>«Презентация предметов, событий и явлений».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p> |
| <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p>  |  |  |
| <p><b>Творческий проект</b></p>   | <p><b>Игра-рисование</b><br/> <b>«Маленький</b></p>  | <p><b>Мастер-класс</b><br/> <b>«Встреча с</b></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>«Парикмахерское искусство»</b></p> <p><i>Цель: создавать условия для развития способности детей передавать образ профессии парикмахера изобразительными средствами.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставлять детям возможность выразить свои представления о профессии парикмахера в совместном творческом проекте (рисование карандашами или красками, аппликация и т.п.)</li> <li>2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве, создавая единый проект.</li> <li>3. Развивать способность позитивно воспринимать творчество других детей и предлагать варианты композиции с учетом общей идеи.</li> </ol> | <p><b>парикмахер».</b></p> <p>Цель: Формировать у детей представление о профессии парикмахера, и различных прическах, развивать творческое воображение.</p> | <p><b>интересными людьми».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с представителем профессии парикмахер.</p>   |
| <p><b>Физическое развитие.</b></p>   |   |  |
| <p><b>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</b></p> <p><i>Цель: развивать у детей способность использовать различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</i></p>   | <p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>                      | <p><b>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</b></p> <p>Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p> |

## Инструментальный модуль

### ***Игровая ситуация «Создаем клиентам красивые прически».***

Цель: Закреплять навыки ухода за волосами;

Уточнить название необходимых для этого предметов;

Формировать понятие «опрятный внешний вид».

### ***Игровая ситуация***

#### ***«Подбери прическу к заданному образу».***

Цель:

Демонстрация элементарных представлений о стилях одежды и видах причесок, их сочетании внутри одного образа.

#### ***Фестиваль творческих идей «Секреты парикмахерского искусства»***

Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект.

### **Игровое упражнение «Создание различных видов причесок (коса, хвост, пучок. Оформление –вечернее, повседневное)».**

*Цель:* практическое освоение детьми навыков парикмахерского искусства. И соблюдение четкого алгоритма выполнения причесок.

### ***Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Мальвина»».***

Цель:

1) Расширять и закреплять знания о работе сотрудников салона красоты, развивать воображение, диалогическую речь;

2) развивать умение самостоятельно распределять роли и развивать сюжет игры, выполнять ролевые действия, менять роли по ходу игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре;

3) воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.

### **Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».**

Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.

