

Игры для развития детей

«Найди отличие»

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

«Ласковые лапки»

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Все это выкладывается на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть; взрослый объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке – отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными. Вариант игры: «зверек» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами.

«Угадай, что нарисовано»

Взрослый рисует у ребенка на ладошке (спинке, коленке) геометрические узоры, цифры или буквы. Ребенок должен угадать, что Вы нарисовали. Потом поменяетесь ролями.

«Угадай по описанию»

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например, «Это овощ. Он красный, круглый, сочный» (помидор). Можно меняться ролями.

«Кто лишний? (что лишнее?)»

Скажите ребенку несколько слов. Одно из них должно быть «лишним». Например, «Яблоко, слива, огурец, груша»; «храбрый, злой, смелый, отважный»; «час, минута, лето, секунда». Ребенок должен объяснить, что лишнее, почему, как можно назвать одним словом все остальное. Также можно меняться ролями.

«Слова»

1. Называйте с ребенком по очереди слова, начинающиеся на одну и ту же букву.
2. Называйте с ребенком по очереди слова. Каждое следующее слово начинается на ту букву, на которую заканчивается предыдущее.

«Города»

Вы с ребенком называете названия городов таким образом, чтобы каждый следующий город начинался на ту букву, на которую заканчивался предыдущий. Можно играть с картой мира перед глазами.

«Отвечай быстро»

Взрослый называет цвет (вкус, форму), ребенок должен быстро назвать предмет этого цвета (вкуса, формы).

«Небылицы»

Взрослый составляет рассказ, включая в него небылицы: «Вчера иду я по дороге, солнышко светит, темно... листочки синие под ногами шуршат... И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня «Ку-ка-ре-ку!» ... и рога уже наставила.... Я испугался и убежал. А ты бы испугался?». Ребенок должен заметить их и объяснить, почему так не бывает.

Главное правило всех игр: Вам всем должно быть интересно и весело!

С уважением, воспитатель Топчиева И.П.