

Заикание – это такой дефект речи, при котором нарушается ритм, темп, плавность и её коммуникативная сторона в результате функциональных расстройств и органических поражений центральной нервной системы.

Заикание почти никогда не выступает в самостоятельном виде, оно всегда так или иначе проявляется совместно с другими нервно-психическими расстройствами. Это обязательно нужно знать родителям, которые необходимо проконсультировать ребёнка у детского психиатра или невропатолога, иначе работа с детьми специалистов будет неэффективна.

Заикание обычно возникает в возрасте 2 –5 лет, когда личность ещё не сформировалась. В некоторых случаях заикание может начаться и позже.

Основным проявлением заикания являются судороги в процессе речевой деятельности, т.е. когда ребёнок говорит. Речь прерывается произвольными задержками, вынужденными повторениями отдельных звуков, слогов и даже слов.

По степени проявления заикание может быть лёгким (слабым), средним и тяжёлым (сильным).

Выделяют невротическое и неврозоподобное заикание. При невротическом заикании нет нарушений в двигательной области, обнаруживается заикание лишь в психотравмирующей ситуации. Оно усиливается вследствие фиксации человека на своём дефекте. Может проявляться логофобия (навязчивый страх речи). При неврозоподобном заикании наблюдаются остатки апраксических нарушений при поражении головного мозга (нарушение произвольных движений). Ребёнок не может выполнить то или иное движение. Дети равнодушны к собственному речевому дефекту. Характерно нарушение темпа речи.

Если у вашего ребёнка заикание, то необходимо помнить, что усилия специалистов не достигнут желаемого результата, если вы и ваш ребёнок будете пассивны в работе по устранению заикания.

При первых симптомах заикания родителям рекомендуется обратиться к врачу-невропатологу или психиатру, чтобы получить медикаментозное лечение. Родителям следует неукоснительно выполнять все указания врачей и не реже 1-2 раз в месяц консультироваться у них.

Запомните правила поведения с заикающимся ребенком:

- не показывать в присутствии ребенка своего волнения,
- не требовать от ребенка правильной речи,
- отказаться от сурового давления на малыша.
- стараться не упоминать слово «заикание», заменить его на «запинки».
- говорить с ребёнком как можно более спокойно, неторопливо.

- на первых порах создать «режим молчания», чтобы ребенок меньше разговаривал, не травмировал свою психику.

- строго соблюдать режим дня (Сон не менее 10-11 часов для дошкольников и обязательно дневной сон),

- стараться не перегружать ребёнка впечатлениями – ребёнок в один день не может побывать в кино, на ёлке, в цирке.

- не заставлять ребенка одновременно заниматься танцами, спортом, музыкой, изучением иностранного языка.

Речевые правила для заикающегося ребёнка.

1. Речь начинать только после вдоха!

2. Необходимо научиться пользоваться замедленной речью!

3. Все слова в предложении, словосочетании произносить слитно, т.е. голос звучит постоянно, не прерываясь!

Все три момента нужно как бы запрограммировать: выработать навыки, а затем перевести эти навыки в привычку. Поэтому об этих требованиях нужно постоянно деликатно напоминать ребёнку.

Постарайтесь приобрести большую выдержку, терпение, тактичный подход. Работа над речью не всегда протекает гладко: случаются срывы и неудачи. Но не надо падать духом и отчаиваться. Эти неудачи, как правило, временные и поэтому ребёнка в такие моменты необходимо поддержать и вселить в него больше уверенности.

Помните, что желание хорошо говорить у детей огромно!

С уважением, учитель-логопед Великова Светлана Петровна