

Мы идем в школу!

Уважаемые родители наших выпускников! Поздравляю Вас с завершением важного периода в жизни Вашего ребенка - дошкольного детства, и с началом нового этапа! Я благодарна Вам за понимание и сотрудничество. Ваш ребенок неповторим и уникален, поэтому даже трудные ситуации, если они имели место, оставили нам неоценимый опыт взаимодействия с ним. Педагоги никогда не забывают своих воспитанников, надеемся, что и Вы будете вспоминать нас!

На прощание даю несколько рекомендаций, которые помогут Вам организовать безболезненный переход ребенка из детского сада в школу:

1. В первый месяц лета исключите все занятия. Дайте ребенку возможность полноценно отдохнуть от нагрузок, которым он подвергся в период занятий по подготовке к школе.
2. В июле – августе готовьте режим ребенка к поступлению в школу. Подъем по сентябрьскому расписанию, приемы пищи старайтесь организовывать в то время, когда они запланированы в школе (если этим пренебречь, то уже в первом классе Вы можете столкнуться с проблемой гастрита, недосыпания и т.п.). Выделите определенное время (например, с 9:00 до 9:30), когда ребенок будет читать, писать или считать. Учите его засекают это время по часам и выдерживать его до конца.
3. В игровой форме учите с ребенком наизусть номера сотовых телефонов родственников. Это развивает оперативный объем памяти и позволяет превратить процесс запоминания в механический.
4. Развивайте внимание ребенка такими простыми упражнениями, как: просчитать проезжающие мимо автомобили за какое-то время, какого-либо цвета, какой-нибудь марки и т.п.
5. Разговаривайте с ребенком, приучайте его ежедневно делиться с вами, это поможет Вам лучше узнать о жизни своего ребенка, а он на вашем примере научится рассказывать о важных для него событиях и переживаниях.
6. Задавайте ребенку вопросы, заставляющие его задуматься и порассуждать («почему человек обижается?», и т.п.).
7. Чаще смотрите на облака и придумывайте, на что они похожи. Просите детей показать самое красивое дерево, место. Это развивает эстетическое восприятие окружающего.
8. В оценке собственных поступков просите ребенка рассказать о том, как он поступил и какого наказания (поощрения) заслужил, если бы он был мамой (папой), а вы – ребенком и поступили так, как он. Что бы он говорил, как бы наказывал (хвалил)?
9. Проведите с ребенком несколько бесед-воспоминаний с просмотром Ваших школьных фотографий и веселыми воспоминаниями о школьной жизни. Обязательно вспомните свою первую учительницу, случай, когда Вас строго, но справедливо наказали и Вы исправились. Рассказывайте ребенку, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе, на доступных примерах покажите своему ребенку важность уроков, оценок, школьного распорядка. Воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний. Никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил. Помните, как вы относитесь к школе, так будет относиться и Ваш ребенок!
10. Играйте в игры на развитие волевых навыков (в течение часа не кричать, пол дня не есть конфеты, очень быстро сделать уборку и т.п.). Можно использовать такую игру: Вы предлагаете ребенку задумать какой-нибудь предмет, а вы задаете вопросы, на которые можно отвечать "Да" или "Нет". Потом – поменяйтесь ролями.
11. Хочу напомнить Вам, что хотя занятия в школе и увеличивают интеллектуальную нагрузку на детей, все равно необходимо гармонично развивать личность ребенка. Поэтому, после адаптации к школе (от месяца до полугода у разных детей) позаботьтесь о посещении вашим ребенком секции по интересам: художественные, музыкальные, танцевальные, спортивные школы и кружки помогут Вам!

Удачи и успехов Вашему ребенку, а Вам – терпения! Помните, что Вы когда-то тоже были ребенком – помогите ему своим сочувствием, пониманием и любовью!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!!

С уважением, педагог-психолог Георгиева М.О.