

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

город Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 286 тел.(факс): 2344176
e-mail: mdou1182010@mail.ru, www.dou118.ru

**Принято
Педагогическим Советом
МБДОУ № 118
Протокол от 05.04.2021 № 6**

**УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ № 118
_____ Е.В. Карташова
Приказ от 05.04.2021 №48**

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118) за 2020 год**

Общая характеристика МБДОУ № 118

На балансе МБДОУ № 118 находятся два здания: ул. Варфоломеева, 286 (корпус 1), ул. Максима Горького, 164 (корпус 2). Здания ДОУ построены по типовому проекту, по ул. Варфоломеева, 286 – двухэтажное; по ул. М.Горького, 164 – одноэтажное; оба помещения имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга - по ул. Варфоломеева, 286, по ул. М.Горького, 164 групповые комнаты и спальни находятся в одном помещении. Каждая группа имеет отдельный вход.

МБДОУ №118 посещают 441 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет, из которых 72 человека дети до 3-х лет, 369 чел. в возрасте от 3 до 8 лет. 113 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в МБДОУ № 118 разработан Паспорт доступности объекта инфраструктуры для маломобильных групп населения. В главном корпусе по ул. Варфоломеева, 286 выполнен ряд работ по обеспечению доступности территории и здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных колясках оборудовано групповое помещение на первом этаже с отдельным входом, приспособленным пандусом, санузлом, специально расширенными проходами. В корпусе 2 по ул. М. Горького, 164 разработан Паспорт доступности. На Карте доступности МБДОУ №118 идентифицирован как объект частично доступный для маломобильных групп населения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01 № 0003086 от 12.08.2015 г. В МБДОУ оказываются платные образовательные услуги.

Система управления МБДОУ

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 118, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 118 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 118.

На основании Приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.09.2020г. №УОПР-155-к на должность заведующего МБДОУ назначена Карташова Елена Викторовна. На основании Приказа Управления образования города Ростова-на-Дону трудовые отношения с Кравченко Галиной Николаевной прекращены.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2020 уч.г. учреждение прошло проверку МЧС России Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам Гражданской Обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий по Ростовской области управление надзорной деятельности и профилактические работы отдел надзорной деятельности и профилактические работы по г. Ростову-на-Дону по адресу ул. Варфоломеева, 286 и ул. М. Горького, 164. По результатам проверки получен Акт о проведении проверки (соблюдение требований пожарной безопасности).

Муниципальным казначейством города Ростова-на-Дону проведена проверка отдельных направлений деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118» города Ростова-на-Дону действующему законодательству, целевого и эффективного использования средств бюджета всех уровней, выделенных на содержание учреждений и исполнение уставных функций, формирование и расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности за период с 01.10.2018 г по 01.10.2020 г.

В 2020 г. выполнен ряд ремонтных работ:

Корпус 2, ул. М. Горького, 164

- монтаж АПС

Корпус 1 (ул. Варфоломеева, 286)

- ремонт АПС
- ремонт электропроводки помещений
- ремонт электропроводки здания
- замена вентилятора системы вентиляции пищеблока
- обустройство пожарных выходов

В 2020г. из средств областного и местного бюджетов закуплено:

- интерактивное оборудование
- рециркуляторы воздуха
- медицинское оборудование
- дезинфицирующие средства, одноразовые перчатки, медицинские маски, антисептики
- шкафы для пищеблока
- мебель для групповых помещений
- сенсорные песочницы
- робототехнические конструкторы UARO
- бизборды, игрушки, игровые и развивающие игры, наглядный и дидактический материал.

Материально-техническое оснащение

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, в 2020 г. закуплена новая игровая мебель в группы, обновлены Паспорта групп, кабинетов. В соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В ДОУ функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; изостудия, психологический и логопедические кабинеты.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. В групповом пространстве организуются уголки уединения, в некоторых группах передвижные. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться (уголки уединения, оборудованные мягкой мебелью, кресло-груша, игровые палатки, балдахины и т.д.)

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы современными технологическими средствами: логопедический тренажер "Дельфа -142", тренажер для развития слухового внимания "TOOBALOO", тренажер для постановки речевого дыхания "WOOD BALL BLOWER", компьютерные программы «Игры для Тигры», для коррекции звуков, зонды, стерилизатор, массажные варежки, тренажеры для письма.

Все групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы и кабинеты оснащены рециркуляторами воздуха. В медицинском кабинете и изоляторе имеется медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи, проведения вакцинации, медицинского осмотра дошкольников. Все сотрудники МБДОУ прошли курсы повышения квалификации оказания первой помощи пострадавшим.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности* детей - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.). В группах имеются базовые наборы для изучения Робототехники: набор для конструирования "Парк STEAM", сказочные персонажи LEGO, Первые механизмы, мини-робот "Пчёлка", комплект из 2-х ковриков для мини-робота "Пчёлка", Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Конструктор "Мое время для робототехники "Brain A", магнитные конструкторы, наборы маленький инженер, электронные конструкторы «Знаток», молекулярные конструкторы, конструктор на солнечных батареях, серия конструкторов UARO.

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Музыкальный зал оборудован электронным пианино, ноутбуком, интерактивной панелью с выходом в Интернет, современными детскими музыкальными инструментами.

Изостудия оснащена мольбертами, иллюстрациями картин известных художников, предметами Хохломы, Гжели, Городецкой росписи, Павлопосадскими платками, Семикаракорской росписи, технологическими картами и т.д., различными изобразительными средствами.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, интерактивные панели, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (www.dou118.ru).

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется в соответствии с Положением об ИОС для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о ООП и АООП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП и АООП и т. п.
- для обучения детей игре в Шахматы;
- для формирования основ компьютерной грамотности;
- для обучения воспитанников основам программирования, составлению простейших программ.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85%. Коллектив профессионально активный, инициативный. Штатная численность педагогических работников на 01.01.2020г составляет 39 человек - 27 педагогов имеют ВЫСШУЮ, 7 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории и 5 педагогов не имеют квалификационной категории. На 01.01.2021г. штатная численность педагогических работников 37 человек - 24 педагога имеют ВЫСШУЮ, 7 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории и 6 педагогов не имеют квалификационной категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ.

По итогам года курсы повышения квалификации прошли 70 % педагогов.

По проблемам:

- «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» - 4 чел.;
- «Навигация. Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» - 2 чел.;
- «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым» - 1 чел.;
- «Организация, содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО» - 1 чел.;
- «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» - 1 чел.;

- «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 чел.;
- «Развитие игровой деятельности дошкольников как условие реализации ФГОС ДО» - 2 чел.;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 12 чел.;
- «Организация системы антикоррупционной безопасности в ДОО» - 4 сотрудника.

Повысили квалификационную категорию 2 педагога:

- На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальный этап Областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»» (март 2020 г.),
- муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» (октябрь 2020г.),
- экологический проект «Яркая экология» (октябрь 2020 г.),
- экологическая Всероссийская акция «Сдай батарейку – спаси дерево» (сентябрь 2020г.)
- Всероссийский экологический проект по отдельному сбору мусора (2020г.),
- районный Фестиваль патриотической песни (ноябрь 2020г.),
- "Всероссийский смотр-конкурс "Детский сад года" (1 место, март 2020г.),
- профессиональный конкурс "Лучший педагогический работник Кировского района - 2020" (февраль 2020г., Котелевская Т.А., воспитатель – 3 место),
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», инструктор физической культуры Золотой знак (февраль 2020г.),
- городской Фестиваль по ранней профориентации дошкольников «BabySkills», компетенция «Робототехника» (июль 2020г., воспитанник подготовительной группы),

- Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (март 2020г., 2 место, воспитанник подготовительной группы),
- Районный Робототехнический фестиваль, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений района, реализующих парциальную модульную программу «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (февраль 2020г.),
- городская он-лайн акция «Голубь мира» (участники, май 2020г.),
- городская акция он-лайн «Окна Победы» (участники, май 2020г.),
- Всероссийское движение «Бессмертный полк» в формате он-лайн (апрель-май 2020г.),
- Всероссийский он-лайн марафон «Сидим дома» (апрель-май 2020г.),
- Всероссийское движение «Я выбираю ЗОЖ» он-лайн марафон (апрель-май 2020г.),
- Всероссийской движение «COVID не пройдет!» он-лайн марафон (октябрь 2020г.),
- городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (участник, воспитанник подготовительной группы)
- V городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (районный этап - участник)
- «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - 2020 (Шумакова Л.А. – воспитатель, Диплом победителя, Диплом Лауреата премии Губернатора).

Около 80 % педагогов приняли активное участие в Интернет-конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ.

В течение 2020 г. регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

За успехи в профессиональной деятельности воспитатель Шевченко Л.В. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, старший воспитатель Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы.

Инновационная деятельность

В 2019 году на основании Распоряжения Управления образования от 11.02.2019г. №УОПР-3 «О реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» МБДОУ является опорной площадкой по подготовке дошкольников к сдаче нормативов ГТО. В рамках данного проекта разработан проект МБДОУ «Я выбираю «ГТО». В 2020 году представлен отчет по реализации данного проекта.

На основании Распоряжения управления образования от 22.01.2019 № УОР-1 «О реализации городского проекта по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет «Вместе» в МБДОУ функционирует

Служба ранней помощи. В 2020 г. за консультациями в СРП обратились 16 человек.

На основании Распоряжения управления образования от 10.10.2019 № УОР-17 «Об утверждении перечня образовательных учреждений города, участвующих в апробации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в МБДОУ создана творческая группа по реализации данного направления и разработана Дорожная карта по проекту, педагоги прошли обучение по двум модулям программы и в 2020г. воспитанники приняли участие в фестивалях и конкурсах в рамках модулей данной программы «Робототехника», «Экспериментирование».

В рамках Программы «Доступная среда» основной целью образования детей является их интеграция в общество, что, в свою очередь, определяет ряд условий, необходимых для данного процесса: предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья равных прав и особых условий для развития, обучение их навыкам независимости, самостоятельной жизни. В декабре 2020г. МБДОУ завершена работа в рамках областной инновационной площадки по проблеме «Условия организации доступной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения». В МБДОУ созданы условия для воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ, функционирует Служба ранней помощи, педагоги включены в процесс развития профессиональных компетенций в вопросах взаимодействия и обучения дошкольников с ОВЗ.

С 01.09.2020г. в МБДОУ открыт и успешно функционирует Консультационный центр (КЦ) по оказанию родителям (законным представителям) несовершеннолетних от 1 г. до 8 лет консультационной, диагностической, профилактической, методической помощи. Консультационный центр оказывает услуги без взимания платы с родителей. Деятельность КЦ регламентирует Положение о Консультационном центре, отношения с родителями регулируются на основании Договора об оказании услуг специалистами Консультационного центра. Все услуги оказывают специалисты МБДОУ № 118.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», на основании которой разработана основная образовательная программа ДООУ; Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, на основании которой разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Рабочие программы педагогов, Адаптированные рабочие программы.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для **интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.**
2. Создание **компенсирующих групп** для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями в развитии речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении
3. Создание **единой информационной образовательной среды** в МБДОУ.
4. **Развитие системы дополнительного образования.** Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДООУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ детском саду - кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты.
5. **Создание развивающей** многофункциональной предметно-пространственной среды.
6. Использование разнообразных форм **сотрудничества с семьей.** Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В соответствии с данными направлениями образовательный процесс в ДООУ выстраивался следующим образом.

В соответствии с ФГОС и действующими санитарными правилами осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится дез.обработка групповых помещений, расписание НОД составлено с учетом обеспечения изоляции воспитанников по группам, обеспечена работа рециркуляторов. Ежедневно проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в

состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Медико-педагогические обследования детей проводились январь 2020г., сентябрь 2020г. и позволили осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами ДОО проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», онлайн-марафон «Я выбираю ЗОЖ», турнир по Армреслингу, мастер-классы для педагогов по применению современных образовательных технологий в вопросах формирования ЗОЖ, раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание, проводятся конкурсы рисунков на спортивную тематику.

Анализ количества случаев и характер заболеваний дошкольников позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Младший возраст	19	41	20	91	98	94	1	1	1	-	-	1
2	Средний возраст	13	22	14	84	86	86	2	2	3	2	2	-
3	Старший возраст	18	15	21	94	82	95	2	2	2	1	1	1
4	Подготовительная к школе гр.	14	15	13	88	71	87	1	2	3	-	1	-
ИТОГО		64	93	68	357	337	362	6	7	9	3	4	2

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный

подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. В 2020г. на конец учебного года (май) скрининговая диагностика педагогом-психологом не проводилась в связи с закрытием всех образовательных организаций на период пандемии. Сентябрь-октябрь 2020г. работа педагога-психолога осуществлялась в штатном режиме. В период карантина педагог-психолог проводил консультирование родителей по запросу в дистанционном режиме.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и выполнения заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития воспитанников, начиная с 3-х лет, проводилась учителем-логопедом в период январь-февраль 2020г. Дошкольники, нуждающиеся в речевой коррекции направлены на обследование в городскую ПМПК. В детском саду функционируют 6 групп компенсирующей направленности. К 1 сентября 2020г. сформированы группы компенсирующей направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и тяжелыми нарушениями речи на основании заключения (Протокола) ПМПК, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. Для детей 3-5 лет с недостатками речевого развития предусмотрена группа в корпусе 2 (ул. М. Горького, 164), для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет предусмотрены группы в двух корпусах МБДОУ.

С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии (ТНР), регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах (фронтальные, по реализации АООП), так и в логопедических кабинетах. Занятия проводятся по обучению грамоте (фронтальные), коррекции звукопроизношения (подгрупповые и индивидуальные). Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, учебно-методической литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Результаты обследования дошкольников педагогом-психологом и учителями-логопедами позволяют выявить проблемы, которые требуют в свою очередь повышенного внимания не только специалистов коррекционного блока, но и инструктора по физкультуре, муз. руководителей, воспитателей. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно – развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной и письменной формах. В период закрытия учреждения на карантин учителя-логопеды записывали видеоролики с играми для воспитанников на определение места звука в слове, количества слогов, дыхательные и артикуляционные гимнастики, рекомендации для родителей. Проводили консультирование в дистанционном формате по запросу родителей.

В рамках реализации задачи по *развитию цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования* разработан цикл консультаций для родителей и педагогов об «Обеспечении информационной безопасности детей дошкольного возраста», здоровье сберегающие технологии в ДОУ и семье.

В конце 2019-2020 уч.года (май 2020г.) мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП и АООП МБДОУ №118 не проводился.

На начало 2020-2021 уч.г. проводился углубленный мониторинг остаточных знаний по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в рамках ООП и АООП ДОУ. Результаты мониторинга использовались педагогами для внесения изменений в содержание Рабочих

программ, выборе адекватных возрасту дошкольников современных образовательных технологий, разработке индивидуальных заданий, дидактических игр, упражнений.

Ежегодное диагностирование воспитанников подготовительных групп в 2020 году не осуществлялось.

В ДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (патриотическое воспитание, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, робототехника), а также платными образовательными услугами по 5 программам.

- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Ницевой (для младшей и средней групп)
- Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой
- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк

В 2021 году планируется продолжить работу по разработке и реализации инновационных проектов, с целью создания условий для развития познавательной активности воспитанников, развития любознательности, выполнения познавательных действий, интеллектуальной активности, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, развития физических способностей дошкольников.

Творческой группой МБДОУ № 118 разрабатывается инновационный проект по формированию физической культуры дошкольников с целью формирования сознательного отношения к занятиям спортом, общеукрепляющими упражнениями, определения ценностей здорового образа жизни. Данный инновационный проект будет представлен в 2021 году на одной из инновационных площадок федерального или областного уровней.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил удовлетворительные показатели в деятельности МБДОУ № 118.

Завершена реализация областной инновационной площадки по проблеме «Условия организации доступной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Разрабатывается новый инновационный проект по формированию физической культуры дошкольников.

Освоение дошкольниками МБДОУ ООП и АООП проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей.

Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Педагогический коллектив активно функционирует в системе непрерывного образования, проходит курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участвует в семинарах, мастер-классах, конференциях.

Педагоги осваивают дистанционные технологии с целью трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями дошкольников, посещающих ДОУ и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды.

В 2021 г. планируется продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, участие МБДОУ в реализации городских проектов по актуальным проблемам дошкольного образования, участие в проверках согласно плана проверок надзорными органами, участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня, развитие детской анимации и выпуск мультипликационных фильмов, создание обучающих видеосюжетов педагогами.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118), подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	441 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	365 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	441 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 человек/26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/69 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/87 %
1.8.1.	Высшая	27 человек/79 %
1.8.2	Первая	7 человек/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/14 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 441 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да