

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

город Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 286 тел.(факс): 2344176
e-mail: mdou1182010@mail.ru, www.dou118.ru

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ № 118
Е.В. Карташова

Приказ от 03.04.2023 № 45

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118)
за 2022 год**

2023

Отчет о результатах самообследования (составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Общая характеристика МБДОУ № 118

На балансе МБДОУ № 118 находятся два здания: ул. Варфоломеева, 286 (корпус 1), ул. Максима Горького, 164 (корпус 2). Здания ДОУ построены по типовому проекту, по ул. Варфоломеева, 286 – двухэтажное; по ул. М. Горького, 164 – одноэтажное; оба помещения светлые; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга - по ул. Варфоломеева, 286; по ул. М. Горького, 164 - групповые комнаты и спальни находятся в одном помещении. Каждая группа имеет свой вход.

МБДОУ №118 посещают 440 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из которых 70 человек дети до 3-х лет, 255 чел. в возрасте от 3 до 7 лет. 115 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01 № 0003086 от 12.08.2015 г.

Система управления МБДОУ:

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 118, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 118 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 118.

Административно-хозяйственная деятельность:

В 2021-2022 уч. г. выполнены следующие работы

Корпус 2, ул. М. Горького, 164

- замена дверей в групповых помещениях на противопожарные;
- приобретение мебели (стулья);
- частичный ремонт помещений
- покраска малых форм на территории МБДОУ

Корпус 1 (ул. Варфоломеева, 286)

- косметический ремонт коридора
- приобретение мебели в изостудию
- окрашивание групповых помещений;
- приобретение детской мебели для группы старшего возраста
- приобретение детских кроватей
- оформление холла на 1 этаже
- пошив штор в группы №№ 4, 8

- приобретение жалюзи в изостудию
- приобретение игровых и развивающих пособий

В 2021- 2022 учебном году учреждение прошло плановые проверки:

- Контрольно-ревизионного управления

Материально-техническое оснащение

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; изостудия, мультстудия, психологический и логопедические кабинеты. Во всех помещениях МБДОУ установлены рециркуляторы воздуха. Музыкальный зал оборудован проектором, интерактивной панелью, позволяющей проводить видеоконференции с большим количеством участников, ноутбуками, современными музыкальными инструментами, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, интерактивный пол, интерактивные панели, моноблоки, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (www.dou118.ru). Приобретены цифровые развивающие игры и пособия «Робото-пчелы», «Матата», конструкторы: набор для конструирования "Парк STEAM", первые механизмы, базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, конструкторы UARO, «Мое время».

Специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для формирования представления о многообразии природного и социально-бытового мира, окружающего нас, изучения истории своего города, страны, культуры и быта народов России;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы современными технологическими средствами: логопедический тренажер "Дельфа -142", тренажер для развития слухового внимания "TOOBALOO", тренажер для постановки речевого дыхания "WOOD BALL BLOWER", зонды, стерилизатор, массажные варежки.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой* - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители, направленные на развитие двигательной активности и крупной моторики.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных

видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория с приборами для экспериментирования, конструкторы с солнечными батареями, электронные конструкторы, геометрические тела, микроскопы и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены центры, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив профессионально активный, инициативный. Штатная численность педагогических работников 01.01.2022г. штатная численность педагогических работников 41 человек. Высшее профессиональное образование имеют 24 педагога, 17 педагогов имеют среднее-специальное образование.

21 педагог имеют ВЫСШУЮ, 15 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории и 5 педагогов не имеют квалификационной категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется программа профессионального роста педагогов, план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ.

По итогам года курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

По проблемам:

- *«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 чел.;*
- *«Развитие игровой деятельности дошкольников как условие реализации ФГОС ДО» - 2 чел.;*
- *«Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 3 чел.;*
- *Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» - 2 чел.;*
- *Обучение по здоровому питанию – 70% педагогов.*
- *«Организация системы антикоррупционной безопасности в ДОУ» - 4 сотрудника.*

Повысили квалификационную категорию 5 педагогов:

- На первую квалификационную категорию аттестовались 5 педагога.
- Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

- Международный фестиваль «Я творю мир» (май, 2022г.) (Сертификаты участников);
- "Всероссийский смотр-конкурс "Детский сад года" (1 место, март 2022г.),

- "Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад" (1 место, май 2022г.),
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», (апрель 2022г.),
- VI городской фестиваль «Браво дети!» (Диплом лауреат 1 степени апрель, 2022 г.);
- Городской чемпионат спортивных клубов на кубок мера города Ростова-на-Дону (сентябрь, 2022);
- Районный фестиваль песен военных лет «И отзовется в сердце каждого Победа» (Диплом 1 степени);
- Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» (декабрь 2022г. участники)
- профессиональный конкурс "Лучший педагогический работник Кировского района - 2022" (февраль 2021г., Атанесян К.Н., воспитатель – 1 место);
- городской Фестиваль по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills», компетенция «3 D дизайн» (январь – март 2022г., воспитанник подготовительной группы 2 место), (апрель 2022г.);
- Всероссийская он-лайн акция «Голубь мира» (участники, май 2021г.),
- Всероссийская акция он-лайн «Окна Победы» (участники, май 2021г.),
- Всероссийское движение «Бессмертный полк» в формате он-лайн (апрель-май 2021г.),
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (для ДОУ) (в течение года)
- Участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (Сертификаты участников);
- IX-й открытый фестиваль «Музыка Победы» (Диплом 1 место)
- VII городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (районный этап диплом 1 степени)

Около 80 % педагогов приняли активное участие в Интернет- конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ.

В течение 2021-2022 уч. г. регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

Педагоги ДОУ участвуют в реализации проектов МБДОУ патриотической направленности «Я – патриот», толерантной направленности «Мы вместе! Мы едины!», экологической направленности «Зеленая планета. Хочу все знать», развития гибких компетенций дошкольников, ранней профориентации. В группах реализуются кружковая деятельность различной направленности, минипроекты «Зеленый огород на маленьком окошке», «Птицы с юга прилетели», «Зимние виды спорта», «Я выбираю ГТО».

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступают в силу с 01.03.2021), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.12.2020 года), Уставом МБДОУ № 118, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, на основании которых были разработаны: основная образовательная программа ДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, Рабочие программы педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для **интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.**
2. Создание **интегративных групп** для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями в развитии речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении
3. Создание **единой информационной образовательной среды** в МБДОУ.
4. Развитие **системы дополнительного образования.** Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДОУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ детском саду - кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты.
5. Создание **развивающей** многофункциональной предметно-пространственной среды.
6. Использование разнообразных форм **сотрудничества с семьей.** Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В соответствии с данными направлениями образовательный процесс в ДОУ выстраивался следующим образом.

В соответствии с ФГОС осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В 2021-2022 уч.г. МБДОУ участник реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник». В рамках участия в городском проекте творческой группой педагогов и инструктором по физ. культуре Филатовой А.А. разработан и реализован проект «Я выбираю ГТО», включающий направления работы по развитию спортивной среды, составление комплекса упражнений для дошкольников по подготовке к сдаче нормативов ГТО, работу с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», по результатам которого 6 человек были награждены Золотым знаком, 4 человека - Серебряным знаком, 1 человек - Бронзовым знаком ГТО. С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами ДОУ проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание.

Анализ количества случаев и характер заболеваний дошкольников позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Младший возраст	40	28	32	82	82	85	1	1	1	1	-	1
2	Средний возраст	20	14	17	82	96	99	2	2	2	2	2	-
3	Старший возраст	27	17	20	85	108	111	2	2	-	1	1	-
4	Подготовительная к школе гр.	26	7	8	68	85	105	2	2	1	1	0	-

ИТОГО	113	66	77	317	371	400	7	7	4	4	4	1
-------	-----	----	----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДООУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и выполнения заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная с 3-х лет. Дети, нуждающиеся в речевой коррекции и определении дальнейшего образовательного маршрута направляются на обследование в городскую ПМПК. К 1 сентября формируются группы компенсирующей направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. Для детей 3-4 лет с недостатками речевого развития предусмотрены группы в корпусе 2 (ул. М. Горького, 164).

С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо

продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно – развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме в специальных папках (серия домашних тетрадей «Занимаемся вместе с методическими рекомендациями для родителей», входящих в комплект к программе), что позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Инновационная деятельность МБДОУ

В рамках проекта «Условия организации доступной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения», с целью реализации ФГОС ДО разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В МБДОУ в рамках реализации городского проекта «Вместе» функционирует Служба ранней помощи для детей до 3-х лет. В 2021-2022 уч.г. в СРП обратились 32 родителей, воспитывающих детей до 3-х лет по вопросам общего развития детей, профилактики нарушений в развитии психических процессов (случаи, когда старший ребенок в семье с ОВЗ). По запросу родителей оказана консультационная помощь (онлайн) педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, старшим воспитателем; проведены индивидуальные мастер-классы по развитию детей раннего возраста.

В 2022 году МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»

Цель: определить эффективность достижения результатов по формированию физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с задачами познавательной области.

Задачи:

- определить задачи по формированию физической культуры в рамках познавательной области развития дошкольников;
- определить технологии формирования знаний по физической культуре;
- разработать методические рекомендации по применению технологий, направленных на формирование знаний по физической культуре у дошкольников;
- разработать рекомендации для родителей по формированию знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- определены задачи по формированию физической культуры в рамках познавательной области развития дошкольников;
- определены технологии формирования знаний по физической культуре;
- разработаны методические рекомендации по применению технологий, направленных на формирования знаний по физической культуре у дошкольников;

- разработаны рекомендации для родителей по формированию знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста.

В 2022г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»
Цель: Корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста

Присвоен статус инновационной площадки «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Цель: Определить новые ориентиры физического воспитания воспитанников в дошкольной образовательной организации и семье для формирования физической культуры детей.

Присвоен статус инновационной площадки «Ребенок в мире культуры»

Цель: Научно обосновать и разработать психолого-педагогические условия развития ценностно-смысловой сферы дошкольника; функциональной грамотности ребенка в области культуры; воспитания Образа Человека культуры на основе знаково-символической системы и интеграции ценностей культуры и Art-medea.

Организация воспитательной работы в МБДОУ

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края обновлено перспективно-тематическое планирование по реализации мероприятий с воспитанниками на основе программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», «Бисеринка» и т.д.; проходят развлечения «Масленица», «Покров», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

МБДОУ принимает участие в городском проекте «Яркая экология», в ДОУ установлены контейнеры для сортировки отходов (бумаги, картона и пластика), собрано около 500 кг. макулатуры; проведены экологические праздники «Здравствуй лето», «Витамины с грядки», «Осенние ярмарки»; конкурс рисунков «Краски осени», экологическая акция «Дон- батюшка» (Акция, призывающая не загрязнять водоемы), «Красная книга Донской земли», «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц.

В ходе реализации плана празднования 76-летия Великой Победы были проведены следующие мероприятия: акция «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Песни Победы», «Голубь мира», «Окна Победы». Воспитанники рассказывали о героическом подвиге своих предков, членов семьи, исполняли песни Победы, играли на музыкальных инструментах, украшали окна к празднику, моделировали из бумаги белых голубей.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, Новогодняя елка – 2022, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья, «День России», «День семьи». МБДОУ приняло участие в районных Малых олимпийских играх.

В дошкольном учреждении созданы условия для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу. Родители становятся участниками организованной образовательной деятельности, интегрированных занятий, спортивных праздников, викторин, театрализованных представлений. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей

проводятся в режиме онлайн тематические родительские собрания, семинары, мастер – классы, «Час руководителя», создаются библиотеки специальной литературы. В 2021 г. проведен мониторинг среди родителей МБДОУ по количеству проведенного времени в сети Интернет, целей посещения страниц Интернета. Результаты мониторинга показали: 96% родителей активно используют Интернет для совершения покупок, получения новостей, социальные сети. В Интернете родители проводят в среднем от 3-х до 7 –ми часов в сутки.

Вывод: современный родитель активный пользователь интернета, для него характерно стирание социальных связей, индивидуальной идентичности, популяризация Я-образа виртуального.

В данной ситуации руководителем МБДОУ разработан проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами цифровизации»

Цель:

Воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Созданию условий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста и формированию социальной активности семей дошкольников средствами цифровизации.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, психолого-педагогических исследований, методической литературы, опыта работы духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Внедрение модели духовно-нравственного воспитания с использованием механизмов детско-родительских проектов.
- Формирование социокультуры в цифровом пространстве среди сотрудников и родителей МБДОУ.
- Повышение цифровой грамотности сотрудников, родителей и дошкольников МБДОУ.

В 2022 г. Рабочая программа воспитания МБДОУ разработан календарный план мероприятий. Общая **цель воспитания в ДОО** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В основе процесса воспитания дошкольников в МБДОУ № 118 заложены конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались дошкольником, они являются основополагающими направлениями воспитательной работы МБДОУ № 118.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В основе содержания Рабочей программы воспитания – календарно-тематическое планирование, разработанное на основе событийного подхода и включающее значимые события мирового, федерального, регионального, муниципального значения, события и традиции МБДОУ. Реализация событий осуществляется в самостоятельной деятельности дошкольника, совместной деятельности педагога и воспитанников, совместной деятельности взрослых (родителей) и детей.

В 2022-2023 уч.г. предстоит работа по формированию нравственно-патриотических качеств, гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям посредством проектной деятельности. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования патриотической направленности.

Педагогическая диагностика

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Данные результатов обследования 2021-2022 уч.г. приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
10 группа – 27 чел.		
Школьная зрелость	10 (33%)	16 (53%)
Средняя зрелость	14 (47%)	14 (47%)
Ниже среднего	6 (20%)	0
5 группа – 26 чел.		
Школьная зрелость	8 (31%)	15 (58%)
Средняя зрелость	10 (38%)	11 (42%)
Ниже среднего	8 (31%)	0
7 группа – 5 человек		
Школьная зрелость	3 (60%)	5 (100%)
Средняя зрелость	2 (40%)	0
Ниже среднего		
4 группа – 20 чел		
Школьная зрелость	7 (35%)	16 (80%)
Средняя зрелость	10 (50%)	4 (20%)
Ниже среднего	3 (15%)	0

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 118 к школьному обучению.

В начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
сформирован	49%	42%	42%	43%	34%
в стадии формирования	37%	38%	35%	43%	45%
не сформирован	14%	20%	23%	14%	21%

Результаты педагогической диагностики показывают что 75% дошкольников освоили содержание ООП и АООП, полученные знания применяются в самостоятельной детской деятельности, и совместной деятельности педагога и дошкольника. Но 25% воспитанников испытывают затруднения в освоении образовательного материала, навыки применения полученных знаний не сформированы или недостаточно сформированы. Для данной части воспитанников необходимо разработать педагогами и специалистами индивидуальные образовательные маршруты и отслеживать достижения детей.

В ДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (патриотическое воспитание, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), а также платными образовательными услугами по 5 программам.

- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой (для младшей и средней групп)
- Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 уч. год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 118. Коллектив с поставленной задачей: Определить образовательные ориентиры по развитию качества дошкольного образования в МБДОУ № 118 с использованием Программного комплекса «Вдохновение» и оценить их качество с использованием Шкал МКДО. Разработать Программу развития качества дошкольного образования в Организации в соответствии с Программой инновационной деятельности с использованием Программного комплекса «Вдохновение» и определить точки контроля динамики развития качества дошкольного образования с использованием Комплекта МКДО, включающую Программу профессионального развития педагогических сотрудников ДОО.

Определить эффективные технологии и формы реализации содержания Рабочей программы воспитания

В 2022-2023 уч. году планируется продолжить работу по разработке и реализации проектов, с целью создания условий для развития познавательной активности воспитанников, развития любознательности, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, позволяет сделать вывод о том, что:

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает интегративное образование детей с нарушениями речи, с иными образовательными потребностями с детьми, не испытывающими особых затруднений.

- Освоение детьми МБДОУ образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, фестивалях, конференциях, семинарах, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;

- В МБДОУ создаются условия для всестороннего развития дошкольников с особыми образовательными потребностями;

- Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды, имеется большое количество интерактивного оборудования, современных конструкторов разного вида и направления, оборудования для экспериментирования.

- В соответствии с задачами инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами цифровизации» разработана модель духовно-нравственного воспитания с использованием механизмов детско-родительских проектов;

В 2022-2023 уч.г. предстоит работа по внедрению и реализации рабочей программы воспитания в возрастной группе дошкольников, поиск новых форм, технологий в реализации содержания рабочей программы воспитания.

- В соответствии с основными направлениями развития образования, обозначенными в послании Президента РФ, инновационной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ, с целью повышения качества дошкольного образования, педагогическим коллективом поставлены следующие задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать нравственно-патриотические качества, гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям посредством проектной деятельности. Поиски новых направлений и форм творческого проектирования патриотической направленности.
2. Формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и здоровому безопасному образу жизни, через активное взаимодействие педагогов и родителей.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118), подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	440 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек/26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/51 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/44 %
1.8.1.	Высшая	21 человек/51 %
1.8.2	Первая	15 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/14 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 440 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да