

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118» (МБДОУ № 118)
за 2024-2025 учебный год

Общая характеристика МБДОУ № 118

На балансе МБДОУ № 118 находятся два здания: ул. Варфоломеева, 286 (корпус 1), ул. Максима Горького, 164 (корпус 2). Здания ДОУ построены по типовому проекту, по ул. Варфоломеева, 286 – двухэтажное; по ул. М. Горького, 164 – одноэтажное; оба помещения светлые; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга - по ул. Варфоломеева, 286; по ул. М. Горького, 164 - групповые комнаты и спальни находятся в одном помещении. Каждая группа имеет свой вход.

МБДОУ №118 посещают 440 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из которых 60 человека дети до 3-х лет, 380 чел. в возрасте от 3 до 7 лет. 115 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61 ЛО1 № 0003086 от 12.08.2015 г.

Система управления МБДОУ:

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 118, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 118 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 118.

Административно-хозяйственная деятельность:

В 2024-2025 уч. г. выполнены следующие работы

Корпус 2, ул. М. Горького, 164

- косметический ремонт групповых помещений
- покраска ограждения территории МБДОУ
- установка малых форм на прогулочных площадках

Корпус 1 (ул. Варфоломеева, 286)

- косметическое окрашивание групповых помещений;
- ремонт медицинского кабинета и изолятора
- ремонт кабинета заведующего
- ремонт холла
- установка малых форм на прогулочных площадках
- приобретение мебели в среднюю группу № 7
- приобретение детских шкафов для раздевания в группы № 2, 7, 4, 5, 6
- приобретение игровых и развивающих пособий и игрушек

- ремонт системы водоснабжения

В 2024- 2025 уч.г. учреждение прошли плановые проверки:

- Управления образования города Ростова-на-Дону

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;

- Ростпотребнадзор;

- Госпожнадзор;

Материально-техническое оснащение

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ функционируют музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя - изолятор, медицинский кабинет; изостудия, психологический и логопедические кабинеты. В групповых комнатах имеются рециркуляторы воздуха. Музыкальный зал оборудован интерактивной панелью, позволяющей проводить видеоконференции с большим количеством участников, ноутбуками, современными музыкальными инструментами, электронным пианино. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, интерактивный пол, интерактивные панели, моноблоки, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (www.dou118.ru). Приобретены цифровые развивающие игры и пособия «Робото-пчелы», «Матата», конструкторы: набор для конструирования "Парк STEAM", первые механизмы, базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, конструкторы UARO, «Мое время».

Специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение Организации используется для:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для формирования представления о многообразии природного и социально-бытового мира, окружающего нас, изучения истории своего города, страны, культуры и быта народов России;

- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы современными технологическими средствами: логопедический тренажер "Дельфа -142", тренажер для развития слухового внимания "ТООВАЛОО", тренажер для постановки речевого дыхания "WOOD BALL BLOWER", зонды, стерилизатор, массажные варежки.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой* - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители, направленные на развитие двигательной активности и крупной моторики.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория с приборами

для экспериментирования, конструкторы с солнечными батареями, электронные конструкторы, геометрические тела, микроскопы и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей*. Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом – картинами из серии «Картинная галерея в детском саду», в рамках работы на инновационной площадке «Ребенок в мире культуры», выделены центры, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 97%. Коллектив профессионально активный, инициативный. Штатная численность педагогических работников 01.01.2025г. штатная численность педагогических работников 42 человека. Высшее профессиональное образование имеют 35 педагогов, 7 педагогов имеют среднее-профессиональное образование.

26 педагога имеют ВЫСШУЮ, 8 педагогов ПЕРВУЮ квалификационные категории и 8 педагогов не имеют квалификационной категории.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется программа профессионального роста педагогов, план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ.

По итогам года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

По проблемам:

- «*Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода*» - 3 чел.;
- «*Оказание первой медицинской помощи*» - 100% педагогов
- «*Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение*», 2025г.
- «*Организация системы антикоррупционной безопасности в ДОУ*» - 4 сотрудника.

Повысили квалификационную категорию 6 педагогов:

- На первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога.
- На высшую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога.
- Подтвердили высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

- экологический проект «Эколята-дошколята» (апрель 2025 г.),
- "Всероссийский конкурс, областной этап, «Учитель года Дона 2026 (1 место, май 2025г., Скрыпникова Ирина Михайловна, воспитатель)

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», (май 2025г.),
- Всероссийская акция «Голубь мира» (участники, май 2025г.),
- Всероссийская акция «Окна Победы» (участники, май 2025г.),
- Всероссийское движение «Бессмертный полк» (апрель-май 2025г.),
- Городской открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (Диплом 2 степени 2025г.),
- Районный этап Чемпионата по ранней профориентации дошкольников «Юный мастер», (2 место, компетенции «Ландшафтный дизайн», 2 место «Малярные и декоративные работы», 1 место «3 D дизайн», «Дошкольное воспитание», «Физкультура, спорт и фитнес», 2025г.)
- районный этап Областного конкурса команд ЮПИД «Лучшее праздничное поздравление в честь 10-летия команд ЮПИД» (1 место, октябрь 2024г.)
- выпуск поздравительных видео роликов к Новому 2024 году, Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Около 80 % педагогов приняли активное участие в Интернет- конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ.

В течение 2024-2025 уч. г. регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

Педагоги ДОУ участвуют в реализации проектов МБДОУ патриотической направленности «Я – патриот», толерантной направленности «Мы вместе! Мы едины!», экологической направленности «Земля – наш общий дом», развития гибких компетенций дошкольников, ранней профориентации. В группах реализуются кружковая деятельность различной направленности, мини-проекты «Лего-конструирование», «Сказка и театр», «Сенсорика для малышей», «Я выбираю ГТО».

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом образовательной доктрины РФ, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31), образовательной программой дошкольного образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступают в силу с 01.03.2021), Уставом МБДОУ № 118, Минпросвещения приказом от

25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО. Творческой группой МБДОУ разработаны ОП ДО и АОП ДО, Рабочие программы педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для **интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.**

2. Создание **интегративных групп** для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями в развитии речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении

3. Создание **единой информационной образовательной среды** в МБДОУ.

4. **Развитие системы дополнительного образования.** Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДОУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ детском саду - кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты.

5. **Создание развивающей** многофункциональной предметно-пространственной среды.

6. Использование разнообразных форм **сотрудничества с семьей.** Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В соответствии с данными направлениями образовательный процесс в ДОУ выстраивался следующим образом.

В соответствии с ФГОС ДО осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В 2024-2025 уч.г. В рамках участия в городском проекте творческой группой педагогов и инструктором по физ. культуре Симонян А.А. продолжена реализация проекта «Я выбираю ГТО», включающий направления работы по развитию спортивной среды, составление комплекса упражнений для дошкольников по подготовке к сдаче нормативов ГТО, работу с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», по результатам которого 40 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО, были награждены Золотым знаком - 6 человек, Серебряным знаком - 26 человек, Бронзовым знаком ГТО – 6 человек. С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами ДОУ проводятся такие спортивные мероприятия, направленные

на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание.

Анализ количества случаев и характер заболеваний дошкольников позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		2023 2024	2024 2025	2025 2026	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2023 2024	2024 2025	2025 2026
1	Младший возраст	28	28	9	82	31	93	1	-	-	-	-	-
2	Средний возраст	14	39	17	96	72	86	2	2	2	-	1	-
3	Старший возраст	17	29	21	108	45	136	-	1	4	-	1	-
4	Подготовительная к школе гр.	7	21	11	85	38	59	1	-	2	-	-	-
ИТОГО		66	117	58	317	186	374	4	3	8	-	2	-

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и выполнения заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная с 3-х лет. Дети, нуждающиеся в речевой коррекции и определении дальнейшего образовательного маршрута направляются на обследование в городскую ППК. К 1 сентября формируются группы компенсирующей направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. Для детей 3-4 лет с недостатками речевого развития предусмотрены группы в корпусе 2 (ул. М. Горького, 164).

С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно – развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме в специальных папках (серия домашних тетрадей «Занимаемся вместе с методическими рекомендациями для родителей», входящих в комплект к программе), что позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Инновационная деятельность МБДОУ

С целью реализации ФГОС ДО разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В МБДОУ в рамках реализации городского проекта «Вместе» функционирует Служба ранней помощи для детей до 3-х лет. В 2024-2025 уч.г. в СРП обратились 32 родителя, воспитывающих детей до 3-х лет по вопросам общего развития детей, адаптации ребенка к детскому саду, профилактики нарушений в развитии психических процессов (случаи, когда старший ребенок в семье с ОВЗ). По запросу родителей оказана консультационная помощь (онлайн) педагогом-

психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, старшим воспитателем; проведены индивидуальные мастер-классы по развитию детей раннего возраста.

В 2024 году МБДОУ продолжает работу в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Ребенок в мире культуры», «Картинная галерея в детском саду». 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: *«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода»*

Организация воспитательной работы в МБДОУ

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края обновлено перспективно-тематическое планирование по реализации мероприятий с воспитанниками на основе программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», «Бисеринка» и т.д.; проходят развлечения «Масленица», «Покров», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

МБДОУ принимает участие в городском проекте «Яркая экология», проведены экологические праздники «Здравствуй лето», «Витамины с грядки», «Осенние ярмарки»; конкурс рисунков «Краски осени», экологическая акция «Дон- батюшка» (Акция, призывающая не загрязнять водоемы), «Красная книга Донской земли», «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц. Семьи воспитанников МБДОУ стали активными участниками областной акции «Сдай-батарейку – спаси родную Землю», Экологического дефиле «Эко-мода», родители и воспитанники создали костюмы из вторичного сырья и продемонстрировали на экологическом празднике моды.

В ходе реализации плана празднования 80-летия Великой Победы были проведены следующие мероприятия: акция «Блокадная ласточка», «Дети Сталинграда», «Аллея Победы», «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Песни Победы», «Голубь мира», «Окна Победы». Воспитанники рассказывали о героическом подвиге своих предков, членов семьи, исполняли песни Победы, играли на музыкальных инструментах, украшали окна к празднику, моделировали из бумаги белых голубей.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, Новогодняя елка – 2025, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья, «День России», «День семьи». На Базе МБДОУ проведены спортивные мероприятия среди детских садов Кировского района «Зарница», в рамках реализации городского модуля Школы маленьких патриотов, «Праздник мяча».

В дошкольном учреждении созданы условия для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу. Родители становятся участниками организованной образовательной деятельности, интегрированных занятий, спортивных праздников, викторин, театрализованных представлений. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся в режиме онлайн тематические родительские собрания, семинары, мастер – классы, «Час руководителя», создаются библиотеки специальной литературы. Был проведен мониторинг среди родителей МБДОУ по количеству проведенного времени в сети Интернет, целей посещения страниц Интернета. Результаты мониторинга показали: 96% родителей активно используют Интернет для совершения покупок, получения

новостей, социальные сети. В Интернете родители проводят в среднем от 3-х до 7 –ми часов в сутки.

В мае 2025 года, в рамках Всероссийского форума «Воспитатели России» на базе МБДОУ № 118 состоялось родительское собрание, в котором приняли участие Соловей Е.Ю, к.и.н., заместитель председателя совета ВОО Воспитателей России, Чумичева Р.М., доктор педагогических наук, профессор педагогики, Совет бабушек и отцов МБДОУ № 118, родители детских садов Кировского района. Родители с интересом отвечали на вопросы и активно принимали участие в мастер классе.

Вывод: современный родитель активный пользователь интернета, для него характерно стирание социальных связей, индивидуальной идентичности, популяризация Я-образа виртуального.

В данной ситуации руководителем МБДОУ разработан и продолжает внедряться проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами цифровизации»

Цель:

Воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к гармоничному взаимодействию с другими людьми. Созданию условий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста и формированию социальной активности семей дошкольников средствами цифровизации.

Задачи:

Изучение нормативно-правовой базы, психолого-педагогических исследований, методической литературы, опыта работы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Внедрение модели духовно-нравственного воспитания с использованием механизмов детско-родительских проектов.

Формирование социокультуры в цифровом пространстве среди сотрудников и родителей МБДОУ.

Повышение цифровой грамотности сотрудников, родителей и дошкольников МБДОУ.

В 2024-2025гг. были внесены изменения в Рабочую программу воспитания МБДОУ. Общая **цель воспитания в ДОО** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами,. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В основе процесса воспитания дошкольников в МБДОУ № 118 заложены конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались дошкольником, они являются основополагающими направлениями воспитательной работы МБДОУ № 118.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В основе содержания Рабочей программы воспитания – календарно-тематическое планирование, разработанное на основе событийного подхода и включающее значимые события мирового, федерального, регионального, муниципального значения, события и традиции МБДОУ. Реализация событий осуществляется в самостоятельной деятельности дошкольника, совместной деятельности педагога и воспитанников, совместной деятельности взрослых (родителей) и детей.

В 2024-2025 уч.г. педагоги МБДОУ реализовали рабочую программу воспитания во всех возрастных группах дошкольников.

Педагогическая диагностика

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп.

Данные результатов обследования 2024-2025 уч.г. приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
6 группа – 32 чел.		
Школьная зрелость	16 (53%)	20 (58%)
Средняя зрелость	14 (47%)	15 (42%)
Ниже среднего	5 (20%)	0
7 группа – 35 чел.		
Школьная зрелость	20 (54%)	25 (62%)
Средняя зрелость	10 (41%)	10 (38%)
Ниже среднего	5 (20%)	0
8 группа – 34 чел.		
Школьная зрелость	19 (54%)	28 (64%)
Средняя зрелость	10 (41%)	7 (36%)
Ниже среднего	5 (20%)	0

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 118 к школьному обучению.

В начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики 2024-2025 учебного года показывают что 75% дошкольников освоили содержание ОП и АОП, полученные знания применяются в самостоятельной детской деятельности, и совместной деятельности педагога и дошкольника. Но 25% воспитанников испытывают затруднения в освоении

образовательного материала, навыки применения полученных знаний не сформированы или недостаточно сформированы. Для данной части воспитанников необходимо разработать педагогами и специалистами индивидуальные образовательные маршруты и отслеживать достижения детей.

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
сформирован					
В стадии формирования					
Не сформирован					

В ДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (патриотическое воспитание, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), а также платными образовательными услугами по 8 программам.

- Хореография
- Художественный труд
- Развитие речи
- Цветные ладошки
- Английский язык
- Физкультура
- Театр
- Шахматы

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 уч. год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 118. поставленные задачи выполнены:

1. Созданы условия для формирования у дошкольников основ гражданско-, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжается углубленная работа педагогов по формированию у детей речевой компетентности, уделяется особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссёрских и сюжетно-ролевых игр, используются инновационные технологии.
3. Продолжается формирование единого образовательного пространства в ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В 2025-2026 уч. году планируется продолжить работу по разработке и реализации проектов, с целью создания условий для развития познавательной активности

воспитанников, патриотического воспитания, развития любознательности, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, позволяет сделать вывод о том, что:

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает интегративное образование детей с нарушениями речи, с иными образовательными потребностями с детьми, не испытывающими особых затруднений.

- Освоение детьми образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- МБДОУ функционирует в режиме развития;

- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, фестивалях, конференциях, семинарах, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;

- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;

- В МБДОУ создаются условия для всестороннего развития дошкольников с особыми образовательными потребностями;

- Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

- В МБДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды, имеется большое количество интерактивного оборудования, современных конструкторов разного вида и направления, оборудования для экспериментирования.

- В соответствии с задачами инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами цифровизации» разработана модель духовно-нравственного воспитания с использованием механизмов детско-родительских проектов;

В соответствии с основными направлениями развития образования, инновационной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ, с целью повышения качества дошкольного образования, педагогическим коллективом поставлены следующие задачи работы на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

3. Создание образовательных условий в ДОУ для успешной коммуникации педагогов и родителей, реализуя программу Просвещения родителей, через различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 118 _____ Е.В. Карташова