

Отчет по результатам реализации федерального инновационного проекта «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

В соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 25.12.2020 № 14 «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», в целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, совершенствования инновационной деятельности в МБДОУ, присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Цель инновационного проекта:

создание условий для достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Основными задачами проекта являются:

-изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений основной образовательной программы «Вдохновение» (далее — ООП «Вдохновение»); -создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях (далее – ООП ДОО), назначение координатора инновационной площадки; -разработка ООП ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение»; -ознакомление участников образовательной деятельности ДОО с новой ООП ДОО, ее коллективное обсуждение и совершенствование; -обучение педагогов ДОО новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса; -выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности; -подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП; -создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС дошкольного образования; -разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой ООП ДОО «Вдохновение» на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение»; -внедрение и реализация новой ООП ДОО «Вдохновение», оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам и руководству ДОО; -разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение», в том числе, совершенствования условий и содержания образовательной деятельности; -разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки. Инновационный проект реализуется по

следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение программы с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационно -методическое обеспечение и сопровождение процесса разработки и внедрения программы;
- финансовое обеспечение;
- материальное техническое;
- сетевое взаимодействие

Педагоги в период с апреля по август 2021 г. по г. прошли обучение в Центре повышения квалификации и переподготовки. Опыт работы дошкольного образовательного учреждения заслушивался на педагогическом совете старших воспитателей Кировского района города Ростова -на-Дону

Планируемые результаты реализации инновационного проекта;
Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы.

Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей.

В результате применения в работе с детьми данных технологий педагоги нашего детского сада замечают перемены, которые происходят с ребятами. Они - любознательны, внимательны и активны, быстрее адаптируются к условиям детского сада, проявляют интерес к творчеству.

В результате самооценки качества образовательной деятельности детский сад получил картину своих сильных и слабых сторон, которая будет служить основой для плана развития нашего учреждения.

Программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет педагогов и родителей на создание условий, которые комфортны нашим детям, в которых им хочется играть, познавать, творить и общаться!

Заведующий МБДОУ № 118

Карташова Е.В.