

*Интегрированное занятие по развитию речи в старшей группе
компенсирующей направленности*

ТЕМА: «Задания секретного агента»

учитель-логопед высшей квалификационной категории Анзилевич И. Г.

ТЕМА: «Задания секретного агента»

Цель: создание условий, способствующих развитию слухового внимания, фонематического восприятия, развитие зрительного внимания, ознакомление с животными и их детёнышами.

Задачи:

1. Упражнять в словообразовании названий детёнышей животных.
2. Добиваться соответствию между словом и движением.
3. Закрепить понимание и употребление предлога «у» и предлога «с».
5. Уметь определять начальный звук в слове.

Оборудование: интерактивная доска, игрушка щенок, деревянный домик со звуками, картинки с животными.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент, приветствие.

Учитель-логопед: «Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кто пришёл к нам в гости? Бобик, а что это ты сегодня такой важный?» В группе появляется щенок Бобик: «Гав, вы меня узнаете? Я, как всякая служебная собака, поступил на службу. Теперь я работаю на правительство и мне в помощь нужны секретные агенты. Поможете мне?»

Логопед: «Ребята, поможем Бобику?»

1. Бобик: «Это **домик со звуками** и в каждом окошке живёт свой звук, нужно отгадать, какое окошко зазвучало» (Дети на слух определяют, какое окошко звучало, называя его цвет).

2. Бобик: «Что будет, если в лесу громко крикнуть, что отзовется? Эхо.»

Упражнение «Ритмическое эхо» или хлоп-тук-топ:

Учитель-логопед: «Да! В нашем лесу живет веселое эхо, если крикнуть, оно

откликнется, а если хлопнуть или топнуть? Тоже откликнется.»

Ребёнок задает ритм хлопками, а ребенок, который изображает эхо, отбивает его хлопками и топанием, проговаривая хлоп - под хлопки, тук - под хлопки по коленям, топ - под отбивание ритма ногой (воспроизвести ритм, рисунок, согласовать со словом).

3. Агент, Бобик: «Производится тренировка сверхвнимания агентов. На полянке какие-то озорники распугали всех животных. Необходимо определить, **кто с кем поменялся местами.** »

Игра «**Что изменилось?**» (используются 5 картинок с животными на интерактивной доске).

4. Учитель-логопед: «Бобик, мы покажем, какие наши детки внимательные. Когда услышите голос кукушки, присесть, а если поют другие птицы, то подпрыгнуть.»

Подвижная игра «Кукушка»: (развивает слуховое внимание, дифференциацию нужного звука). Дети на слово «ку-ку» приседают, на другие голоса птиц продолжают прыгать.

5. Игра на интерактивной доске «Книга с животными»

Учитель-логопед: «Бобик, наши дети могут тоже стать секретными агентами, ведь они знают, как животные подают голос.»

6. Учитель-логопед: «Прислушайтесь, кто ещё прилетел на нашу полянку?»

Чёрная, как вар – кричит кар.

Динамическое упражнение «Ворона» - развитие слухового внимания.

Дети становятся в круг, совместно с логопедом произносят:

Ворона сидит на крыше,
Чистит она свои перышки.
Сирла-ла-ла, сирла-ла-ла.

Учитель-логопед: «А кто раньше возьмётся правой рукой за левое ухо?

Кто раньше подпрыгнет на левой ноге?

Кто раньше дотронется левой рукой до правого колена?

Кто раньше возьмётся правой рукой за левое плечо?

Кто раньше возьмётся левой рукой за левое плечо?»

7. Игра на интерактивной доске «Альфа дед» (определение начального звука в словах)

Агент Бобик: «Внимание, приём. Необходимо выполнить тайную шифровку и определить на какой звук начинаются эти слова.»

8. Бобик: На нашу полянку зашли детёныши животных, которые заблудились. Приступить к выполнению: вернуть малышей их родителям.

Найти, у кого кто!»

9. Бобик: «Секретные агенты никого не боятся! И даже таких чудовищ, как пауков?» Учитель-логопед: «И совсем они не страшные. Правда?»

Упражнение «Паучок»: (Пальчиковая гимнастика).

9. Агент Бобик: «Благодарю за службу! Вы успешно выполнили все задания штаба. И за каждым из вас закреплено звание действующего секретного агента!»