



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»**

**подготовительная группа №8**

**проект**

**« Мой город Ростов-на-Дону»**

**Авторы проекта:** - воспитатели высшей квалификационной категории Кузнецова В.П., Малая Л.В.

## **Паспорт проекта**

**Вид проекта** – долгосрочный

**Участники** – дети подготовительной группы № 8, воспитатели, родители

**Форма представления** – презентация

**Срок реализации проекта** – сентябрь 2016 г. – май 2017 г.

## **Проблема**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы детского сада.

## **Актуальность проекта**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни, образования и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, справедливости, любви, свету, истине.

## **Гипотеза**

Без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

## Цель проекта

- Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город, за своих родственников – участников Великой Отечественной войны;
  - расширение знаний и представлений детей об освобождении Ростова;
  - воспитание любви и уважения к защитникам, отстоявшим независимость родного города;
  - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятным местам и памятникам войны.

## Задачи проекта

- ✓ Формирование у детей правильного представления о героических и трагических страницах истории Ростова-на-Дону в годы ВОВ;
- ✓ Способствование развитию интереса к достопримечательностям города Ростова – Дону (скульптурные композиции, посвященные защитникам – героям родного города);
- ✓ Знакомство с историей возникновения названий улиц, дать возможность "увидеть" изменения облика улиц путём сравнения памятных снимков;
- ✓ Создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей с историей человеческого подвига родного города-героя;
- ✓ Разработка занятий, экскурсий, картотек. Подбор игр, художественной литературы, записей песен военных лет, видео и фотоматериалов по тематике;
- ✓ Создание презентаций для расширения кругозора детей;
- ✓ Проведение педагогического просвещения родителей по вопросам патриотического воспитания детей (собрания, консультации, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, праздники, подбор литературы, создание фотовыставок).
- ✓ Формирование чувственного, эмоционально-действенного отношения и любви к родному городу, ветеранам Великой Отечественной войны, героическому прошлому родного края.

## Этапы реализации проекта

1. Этап подготовительный:
  - анализ предметной среды группы;
  - беседа с детьми и родителями;
  - формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.
- 2. Основной этап:
  - создание в группе условий для реализации проекта;
  - деятельность в соответствии с планом проекта
- 3. Итоговый этап:
  - презентация проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширены и систематизированы доступные знания о городе Ростове-на-Дону в годы ВОВ (о подвиге детей-войны, жителей родного города и своей семьи).
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
4. Сформирован активный познавательный интерес к историческим достопримечательностям своего города (памятники, скульптуры, названия улиц).
5. Проявление уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

### План мероприятий проекта по работе с детьми

| №  | Форма мероприятия                          | Тема мероприятия  | Срок проведения |
|----|--|---|-----------------|
| 1  | Беседа с детьми                            | «Город, в котором я живу»   | Сентябрь        |
| 2  | Интерактивная экскурсия                    | «Как это было»  | Сентябрь        |
| 3  | ООД (ознакомление с окружающим)            | «Сравни фото старого и нового Ростова»  | Сентябрь        |
| 4  | Рисование                                  | «Моё любимое место в городе Ростове»  | Сентябрь        |
| 5  | Презентация                                | «Символика Ростова»   | Сентябрь        |
| 6  | Рассказывание детьми                       | «Что я знаю о войне»  | Октябрь         |
| 7  | Рассматривание фотографий с детьми         | «Фотохроника военных дней»  | Октябрь         |
| 8  | Аппликация                                 | «Герб Ростова»  | Октябрь         |
| 9  | Мультимедийный просмотр                    | Мультфильмы о войне   | Октябрь         |
| 10 | Прослушивание песен о войне                | «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы»; Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша»; В.Алкина «Прощание славянки».  | Октябрь         |
| 11 | Чтение художественных произведений о войне | Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы».                 | Ноябрь          |
| 12 | Прослушивание музыкального произведения    | «Гимн Ростова»  | Ноябрь          |
| 13 | ФЭМП                                       | «Зеркало времени»   | Ноябрь          |
| 14 | Видеоальбом                                | «Мы вспоминаем героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего родного города».                    | Ноябрь          |
| 15 | Сюжетно-ролевая игра                       | «Разведчики»  | Ноябрь          |
| 16 | Презентация                                | «История рождения города Ростова»   | Декабрь         |
| 17 | Мультимедийный просмотр                    | «Дети и война»  | Декабрь         |
| 18 | Рисование                                  | «Символы Победы - «Ордена, медали, знамёна»   | Декабрь         |
| 19 | Дидактические игры                         | «Кто защищает наши границы?», «Отгадай военную профессию?», «Составь карту», «Воину солдату своё оружие», «Колесо истории». | Декабрь         |

|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
|    |   | «Чья форма».<br>«Что изменилось».<br>"Военный транспорт».  |         |
| 20 | Подвижные игры  | «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки»,<br>«Полоса препятствий», «Что могут солдаты»  | Январь  |
| 21 | Беседа с детьми   | «Подвиг на войне».   | Январь  |
| 22 | Рассматривание иллюстраций в альбоме  | «Военная техника времен Великой Отечественной войны».  | Январь  |
| 23 | Лепка   | «Военная техника»  | Январь  |
| 24 | Рисование   | «Памятники воинской славы нашего города»,  | Январь  |
| 25 | Аппликация  | "Четвероногие помощники на фронте"   | Февраль |
| 26 | Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций на тему                                | ВОВ.   | Февраль |
| 27 | Дидактические игры  | «Найди город на карте», «Кому что нужно для службы»  | Февраль |
| 28 | Рассказ-беседа  | «Женщины на защите Отечества»  | Февраль |
| 29 | Видеотека   | «Дню освобождения Ростова посвящается»   | Февраль |
| 30 | Физкультурный досуг   | «Выше, сильнее, быстрее»   | Март    |
| 31 | Виртуальная экскурсия   | «Памятники ВОВ в районе»   | Март    |
| 32 | Презентация   | «Письма с фронта»  | Март    |
| 33 | Лепка   | «Воин-солдат»  | Март    |
| 34 | Чтение произведений детских писателей   | Баруздин С. «Шел по улице солдат», Лев Кассиль «Твои защитники», Маркуша А. «Я – солдат и ты – солдат», А. Гайдар «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», Артюхова Н. «Светлана», Воронкова Л. «Девочка из города» Голявкин В. «Рисунок на асфальте» | Апрель  |
| 35 | Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны | «Парад на Красной площади»», «Отдых после боя», «Салют победы», «Возвращение домой»  | Апрель  |
| 36 | Заучивание пословиц и поговорок   | «Честь, долг, солдатская служба, дружба и товарищество»  | Апрель  |

|    |                              |                                      |        |
|----|------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 37 | Рассказ по своей фотографии  | «Рассказ об одном из памятных мест»  | Апрель |
| 38 | Конкурс рисунков на асфальте | «Праздничный салют»,<br>«Нет войне»  | Май    |
| 39 | Аппликация                   | «Открытка для ветеранов»             | Май    |
| 40 | Викторина для детей          | «Что ты знаешь о Дне Победы?»        | Май    |
| 41 | Итоговая презентация проекта | «Помним твой подвиг, Ростов-на-Дону» | Май    |

### План мероприятий проекта по педагогическому просвещению родителей

| №  | Форма мероприятия  | Тема мероприятия   | Срок проведения |
|----|--|--|-----------------|
| 1  | Консультация для родителей   | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»                                       | Сентябрь        |
| 2  | Памятка для родителей  | «Какие произведения художественной литературы можно почитать детям»                                      | Октябрь         |
| 3  | Блиц опрос – контрольная для родителей   | «История той войны»  | Октябрь         |
| 4  | Приобщение родителей к изготовлению атрибутов  | «Военный корабль», «Госпиталь»   | Ноябрь          |
| 5  | Консультация для родителей   | «ВОВ – глазами взрослого и глазами детей».   | Ноябрь          |
| 6  | Организация родителями выставки  | Донские писатели детям о войне   | Декабрь         |
| 7  | Тематическая выставка взросло-детского творчества  | «Военная техника на дорогах войны».  | Декабрь         |
| 8  | Проведение совместной акции с родителями (подбор материала для выставки о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ), в родном городе. | «Герои живут рядом»  | Январь          |
| 9  | Организация фотовыставки совместно с родителями  | «Дети — Герои Войны»   | Январь          |
| 10 | Консультация для родителей   | «Как рассказать ребенку о войне?»  | Февраль         |
| 11 | Оформление тематических альбомов и презентаций совместно с родителями  | «Пионеры – герои»<br>«Памятные места Ростова – на – Дону»<br>«Ростов – на – Дону - город воинской славы» | Февраль         |
| 12 | Участие родителей в организации конкурса   | «День памяти неизвестного солдата»   | Март            |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
|    | стихов, слушании песен военной тематики, просмотре презентации « Имя его неизвестно...» |   |        |
| 13 | Консультация для родителей  | «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны» | Март   |
| 14 | Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями                       | Рассказ об истории своей семьи в годы ВОВ.  | Апрель |
| 15 | Памятка для родителей   | «Воспитываем патриотов с детства»   | Апрель |
| 16 | Видеорепортаж   | «Посещение всей семьёй памятных мест города»  | Май    |