

Проектная деятельность второй младшей группы МБДОУ №118 на тему

«Моя счастливая семья»

«Без прошлого нет будущего».

К.Д.Ушинский

Вступление

Самое большое чудо на земле - это рождение ребёнка. Его появления на свет ждут все родные: хлопчут, придумывают имена, покупают одежду, коляску, игрушки - всё, что будет необходимо новому члену семьи. Проходит время, и вот наступает такой долгожданный и столь волнительный момент-появление на свет ребёнка. Как рад папа! А как рада мама! Этот малыш имеет право на семью с первых минут своей жизни. Он нужен, его так долго ждали! Скоро малыш поедет домой, где его встретят любящие родные, которые столько волновались за него. Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи». Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Тип проекта: творческий

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

По продолжительности: 1 неделя.

Форма организации: беседы, игры, развлечения, совместная деятельность родителей и детей.

Цель: формировать у детей понятие «семья».

Задачи:

Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.

Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.

Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.

Воспитывать доброе отношение ко взрослым.

Учить отвечать на вопросы взрослого, активизировать прилагательные, глаголы.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемые результаты:

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить знания и представления детей о своей семье, о членах семьи, традициях.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Активно вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплять семейные связи.

Научить проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Реализация проекта.

Совместная деятельность воспитателя и детей.

- 1. Чтение художественной литературы, рассказы, сказки.**
- 2. Разучивание стихов, песен.**
- 3. Игры: словесные, подвижные.**
- 4. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья».**
- 5. Создание выставки «Моя счастливая семья».**
- 6. Совместная работа детей с родителями.**
- 7. Просмотр мультфильмов.**
- 8. Раскраски по теме.**
- 9. Дидактические игры.**

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный.

Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.

Подбор художественной литературы в рамках проекта.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Составление тематического планирования мероприятий.

Картотека пальчиковых, дидактических и подвижных игр.

Подбор наглядного материала.

2 этап – организационный.

Разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

3 этап – формирующий.

Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

4 этап – итоговый.

Анализ полученных результатов.

Итоговое мероприятие: выставка «Генеалогическое древо».

День	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды с родителями для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями
Понедельник	Познавательное развитие. «Моя семья?» - учить детей	Утренняя гимнастика	Внести атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю,	Приучать детей к способам

называть членов своей семь;	<i>Д/и «Вежливость»</i>	маме помогаю»	безопасного
знать, что в семье все	Цель: учить детей	Цель: расширение	поведения на
заботятся и любят друг друга.	входя в группу	представлений о	улице (не
<i>Прогулка – Набл.</i> за капелью-	здороваться.	способах стирки	ходить по
продолжать знакомить с	<i>Игра – беседа</i>	белья, навыки	проезжей
сезонными изменениями в	<i>«Добрый и злой</i>	аккуратной работы.	части дороги
природе. Расширить	<i>огонь» -</i>		, быть рядом
представление детей о весне.	формирование		со
<u>Труд</u> - расчистка площадки для	навыков пожарной		взрослыми ,
игр-учить работать сообща,	безопасности.		при переходе
добиваться выполнения цели	<i>Д/и «Назови</i>		улицы
общими усилиями.	<i>правильно» -</i>		держат за
<u>Инд.работа</u> по физической	уточнить знания		руку , идти на
культуре	детей об овощах и		зеленый
Метание снежков в цель-	фруктах, их качества		сигнал
развивать глазомер, силу	(цвет, форма, вкус,		светофора
броска.	запах), закреплять		
<u>Подв.игра «Догони самолет»-</u>	умение узнавать их		
учить быстро бегать по сигналу	по картинке и		
воспитателя, не оглядываясь	давать краткое		
назад. «Поезд»_учить детей	описание.		
	<i>С/р игра «Семья» -</i>		

двигаться в разных направлениях, передавать характерные движения предметов.

Музыка- по плану муз.руководителя.

побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Культурно-гигиенические навыки - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

Вторник

Физическая культура– по плану инструктора

Прогулка – Набл. за проезжающим транспортом - закреплять названия частей

Утренняя гимнастика

Беседа «Взрослые и дети» – дать представление о

Создать условия для Консультация игры «Кто я такой?» по запросу родителей.

Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека,

машины;	нравственном поведении между взрослыми и детьми.	умении различать девочек и мальчиков
<u>Труд</u> - строительство автодороги (из снега), игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения - учить работать сообща, помогать друг другу.	<i>Д/и «Чьи вещи»</i> - закреплять знания о вещах, которыми пользуются все члены семьи.	
<u>Развитие движений</u> - упражнять детей в прыжках на двух ногах.	<i>Пальчиковая гимнастика</i> «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику рук.	
<u>Подв.игра:</u> «Мы — шоферы»- закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться на местности.	<i>П/и «Мамины бусы»</i> - учить медленно передвигаться, повторять движения.	
Самостоятельные игры с выносным материалом		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
«Портрет семьи» - воспитывать		

у детей доброе отношение к папе,мама;учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.

Среда	<p><i>Познавательное развитие.</i> <i>Математическое развитие.</i>«Знакомство с геометрической фигурой «Овал» -познакомить с овалом и его свойствами, закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах.</p> <p><i>Прогулка – Набл.</i> за воробьями - формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Как о тебе заботятся в семье?»</p> <p><i>Игра «Мама» -</i> учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><i>Д/и «Дружная семья» -</i> побуждать детей называть членов семьи, слова, действия, характерные для</p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Курочка-ряба»</p> <p>по сказке «Курочка Ряба»-развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	<p>Консультация «Витамины» для ребенка»</p>
-------	---	---	--	---

Труд- расчистка площадки для каждого из них.

игр-учить работать сообща,
добиваться выполнения цели
общими усилиями.

*Потешки,
прибаутки «коза»,
«сорока-белобока»,*

Индив. работа по речевому
развитию «Подумай и скажи»-
развивать речь, мышление.

*«петушок»-
приобщать детей к
устному*

Подвижные игры «Прыгуны»-
учить прыжкам на двух ногах с

*поэтическому
творчеству.*

продвижением вперед на 2-3
м.

*Помочь понять
назначение*

«Лиса в курятнике»-упражнять
в беге, умении действовать по
сигналу воспитателя.

*потешек, прибауток,
пестушек.*

Самостоятельные игры с
выносным материалом

*Инд. работа - игра
«Найди, что назову»
- найти предмет по
слову-названию.*

*Музыка – по плану
муз.руководителя.*

Четверг

*Речевое развитие «Рассказы о
своей семье» - учить детей
гимнастика.*

*Выложить
конструктор для*

*Привлечь
родителей к*

<p>отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы.</p>	<p><i>Беседа «Есть ли у животных семья?»</i>- построек в «Уголок строительства».</p> <p>закреплять знания детей о животных и их детенышах.</p>	<p>совместному посещению с детьми театров, парков и т.д. в выходные дни.</p>
<p><i>Художественно- эстетическое развитие- аппликация «Ты смотри, смотри, смотри, Улетели все шары....»</i> - упражнять детей в наклеивании круглых, овальных форм разного цвета; закреплять умение правильно держат кисть, равномерно намазывать форму клеем.</p>	<p><i>Д/и «Кто с кем?»</i> - упражнять детей в названии животных и их детенышей.</p>	
<p><i>Прогулка – Приметы ранней весны</i> - закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Этот палец дедушкин...»- развивать мелкую моторику рук.</p>	
<p><i>Труд-уборка на веранде.</i></p>	<p><i>Чтение художественной литературы «Три медведя»</i> - учить слушать и отвечать на вопросы по</p>	
<p><i>Развитие движений-упражнять детей в прыжках на двух ногах.</i></p>		

<p>Подвижные игры.</p> <p>«Зайцы»-закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни — повернись».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p><i>Физическая культура</i>– по плану инструктора.</p>	<p>тексту.</p> <p><i>Игра-драматизация «Маша - доктор»</i> - привлечь внимание детей к профессии врача; побуждать детей относиться к игрушке как к живому существу: проявлять заботу.</p>
---	---

<p>Пятница</p>	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>«Взрослые и дети» -дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми, воспитывать доброе отношение к взрослым.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p><i>Упражнение «Мою маму зовут...»</i> - учить называть имена своих родных.</p>	<p>В «Центр познания» выложить иллюстрации о новогоднем празднике.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в выставке «Весенние цветы».</p>
----------------	---	--	--	--

.	Игров.упражнение
Прогулка – <u>набл.</u> за березой-расширять представления детей о деревьях.	«Помоги кукле Кате навести порядок» - обучать детей соблюдать порядок
<u>Труд</u>-расчистка площадки для игр - формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	в группе. Беседа «Сто бед» - закрепить представления об опасных ситуациях в быту.
Подвижные игры	
«Кто быстрее добежит до березы?»-учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	С/р игра «Дом» - совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
«По ровненькой дорожке» - учить ходить по скамейке; прыгивать, сгибая ноги в коленках.	
Самостоятельные игры с	

**выносным материалом -
развивать умение выполнять
игровые действия в игровых
упражнениях, играть на темы
из окружающей жизни.**

***Физическая культура – по
плану инструктора***

Пальчиковая гимнастика по теме «Семья»

Дружная семейка.

Дружная семейка

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

За работу

(поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими)

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

Наши мамы

Много мам на белом свете,

(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Всех их очень любят дети! Журналист и инженер,

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

(сжимают обе ладошки в «замочек»)

Мамы разные важны!

(разводят руки и поднимают ладошками вверх)

Малыш

Этот пальчик — дедушка,

(согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого)

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

Семья

Кто приехал?

(пальцы обеих рук сложены вместе)

Мы, мы, мы!

(быстро хлопают кончики больших пальцев)

Мама, мама, это ты?

(хлопают кончики указательных)

Да, да, да!

(хлопают кончики больших пальцев)

Папа, папа, это ты?

(хлопают кончики средних)

Да, да, да!

(хлопают кончики больших пальцев)

Братец, братец, это ты?

(хлопают кончики безымянных)

Да, да, да!

(хлопают кончики больших пальцев)

Ах, сестричка, это ты?

(хлопают кончики мизинцев)

Да, да, да!

(хлопают кончики больших пальцев)

Все мы вместе, да, да, да!

(хлопаем в ладоши)

Беседы с детьми.

Дети должны усвоить: семья, ее состав, функции членов семьи.

Словарь предметный: родители, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, родственники, родня, семья и т.д.

Качественный: добрый, сильный, старший, младший, молодая, любящая, красивая, заботливая, маленький, дружная, крепкая, трудолюбивая, культурная, здоровая, заботливая, чистоплотная и т.д.

Глагольный: готовит, гладит, убирает, играет, занимается, покупает, заботиться, читает, смотрит, помогает и т.д.

Поиграйте с детьми:

1. Побеседуйте с ребенком

с кем ты живешь?

сколько человек в твоей семье?

какие члены семьи у тебя есть (мама, папа, бабушка и т.д.)

кто самый младший, а кто самый старший в твоей семье?

кто старше всех?

кто младше всех?

какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей?

2. «Договори предложение»

Я ем и папа ... (ест).

Я пою и мама ... (поет),

Я шью и бабушка ... (шьет).

Я готовлю и сестра ...(готовит).

Я играю и брат ...(играет).

Я пилю и папа ...(пилит).

Я вяжу и мама ...(вяжет).

Я строгаю и дедушка ... (строгает).

3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме)

Мама - мамочка, мамуля и т.д.

(папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя)

4. Какое слово лишнее? (почему?)

Бабушка, бабулечка, бабочка, бабуля.

Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.

Дочь, дочка, дочиста, дочурка.

Мама, соседка, бабушка, дочка.

Мама, папа, доктор, сын.

Упражнения.

Упражнение «Подбери признак»

Цель: учить согласовывать существительные с прилагательными.

Бабушка (какая?) — старенькая, добрая, заботливая и т.д.

Дедушка (какой?) — старенький, мудрый, добрый и т. д.

Мама (какая?) — молодая, любимая, ласковая и т. д.

Папа (какой?) — молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный и т. д.

Упражнение «Чей, чья чьё, чьи?»

Цель: упражнять в употребление притяжательных прилагательных.

Шарф (чей?) — папин, мамин, сестрин, и т. д.

Шапка (чья?) — мамина, бабушкина...

Пальто (чьё?) — бабушкино, тетино, дедушкино...

Перчатки (чьи?) — мамины, дядины, папины...

Упражнение «Расскажи»

Цель: упражнять в употребление существительного в родительном падеже.

Ответь на вопросы:

У кого глаза добрые?

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки?

Упражнение «Скажи наоборот»

Цель: закреплять умение образовывать антонимы.

Старший — младший.

Молодой — старый.

Большой — маленький.

Добрый — злой.

Старше — моложе.

Добрее — злее.

Упражнение «Скажи по другому»

Цель: учить подбирать синонимы.

Мама — ласковая, нежная, любящая и т.д.

Бабушка — пожилая, старенькая, стареющая...

Папа — сильный, могучий, мощный...

Стихи по теме «Семья»

Семья (Олег Бундур)

Мама с папою – под ручку,

А со мной идёт – за ручку,

На руках у папы брат,

Сам он топтать маловат.

А прохожие проходят,

А прохожие –

Глядят

И про нас они, похоже,

Меж собою говорят:

- Сразу видно, что семья!

Папа, мама, брат и я!

Я снова здесь, в семье родной

(Сергей Есенин)

Я снова здесь, в семье родной,

Мой край, задумчивый и нежный!

Кудрявый сумрак за горой

Рукою машет белоснежной.

Седины пасмурного дня

Плывут всклокоченные мимо,
И грусть вечерняя меня
Волнует непреодолимо.
Над куполом церковных глав
Тень от зари упала ниже.
О други игрищ и забав,
Уж я вас больше не увижу!
В забвенье канули года,
Вослед и вы ушли куда-то.
И лишь по-прежнему вода
Шумит за мельницей крылатой.
И часто я в вечерней мгле,
Под звон надломленной осоки,
Молюсь дымящейся земле
О невозвратных и далеких.
Если в доме каждый рад

(Олег Бундур)

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нём сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад и мама рада,

Ну а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит в доме мир да лад!

Дети(Марина Цветаева)

Дети - это взгляды глазок боязливых,

Ножек шаловливых по паркету стук,

Дети - это солнце в пасмурных мотивах,

Целый мир гипотез радостных наук.

Вечный беспорядок в золоте колечек,

Ласковых словечек шепот в полусне,

Мирные картинки птичек и овечек,
Что в уютной детской дремлют на стене.
Дети - это вечер, вечер на диване,
Сквозь окно, в тумане, блески фонарей,
Мерный голос сказки о царе Салтане,
О русалках-сестрах сказочных морей.
Дети - это отдых, миг покоя краткий,
Богу у кровати трепетный обет,
Дети - это мира нежные загадки,
И в самих загадках кроется ответ!

Если в доме ребёнок...

(Ирина Самарина-Лабиринт)

Босоногое счастье

Прибежало спросонок.

Поцелуй вместо «Здрасте...»,

Если в доме ребёнок.

Обнимает мамулю -
Наслажденье такое.
Словно солнце в июле,
Согревает душою.
Шоколадные глазки,
Губки вкуса малинки.
Он бежит без опаски,
С медвежонком в обнимку.
Рядом папа и мама.
Рядом братик, игрушки.
Он для нас самый – самый
Котик, Зайка и Хрюшка...
Босоногое Чудо
Прибежало спросонок.
Счастья свет отовсюду,
Если в доме ребёнок...

Воскресенье(Олег Бундур)

Воскресенье – вот везенье!

Воскресенья так нужны,

Потому что в воскресенье

Мама делает блины,

Папа чашки к чаю моет,

Вытираем их вдвоём,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьём.

А в окошко льётся песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов!

Мамочка, смотри как я умею

(Ирина Самарина-Лабиринт)

Мамочка, смотри как я умею...

Ручки отпускаю и стою.

Думаешь, тебя я не жалею?

Что ты, больше всех тебя люблю!

Да, вот это клёвая машинка.

Где такую прелесть ты нашла?

Видишь, я твой маленький мужчинка,

Ты меня недавно родила...

Помнишь, мама, прошлою весною

Я в твоём животике сидел.

Гладила меня своей рукою,

Затихал я сразу и балдел...

Сердишься, что я не сплю ночами?

Мама, я привык с тобой не спать.

Просто связь такая между нами,

Не носи меня в мою кровать...

На коленках у тебя не скучно,

Можно мне тихонько полежать?

Знаю, ты возьмёшь меня за ручки,

И ладошки будешь целовать.

Мамочка, а помнишь, лето наше?

Первый раз тебя увидел я,

Слёзы у тебя катились даже,

Я смотрел, дыханье затая...

Мамочка, я помню всё и знаю,

Просто не умею говорить,

Я тебя и папу обожаю,

как же хорошо на свете жить.

Братик у меня такой хороший,

Он со мной играет и поёт,

Он танцует, хлопает в ладоши.

И даёт с бутылочки компот...

Мамочка, а что там за картинки?

Дай на кнопки мне понажимать...

Что нельзя чужие фотоснимки

Кнопочкой «Delete» поудалять?

Ладно, отнеси меня в кроватку,

Молочко допил, послушный я...

Поцелуй мне глазки сладко-сладко.

Здорово, что вы – моя семья!

Загадки на тему: "Семья"

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)
Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

Бабушке — солнышко, дедушке — стих,

Много здоровья им на двоих!

Счастья желаем еще на два века,

С Днем пожилого вас... (человека)!

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощением,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

Пословицы о семье.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье и каша гуще.

Семья воюет, а одинокий горюет.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

Семейное согласие всего дороже.

Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.

Дочерьми красуются, а сыновьями в почёте живут.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

На семью чисто не настряпашься.

Ссора в совей семье до первого взгляда.

Богатую невесту беручи, да думай о том, как семью кормить.

Молод, да по миру ходит; стар, да семью кормит.

Горшок на всю семью большой.

Зять любит взять, тесть любит честь, а шурина глаза щурит.

Сват, не сват, а в горох не лезь.

Дерево держится корнями, а человек семьёй.

Думала теща, пятерым не съест; а зять-то сел, да за присест и съел.

Есть родня, есть возня.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Что мне тесть, коли нечего есть.

Бабушке — один только дедушка не внук.

Десятая вода на киселе.

В семье толст, да не в семью прост.

Он нашему слесарю троюродный кузнец.

Как родня? Да на одно солнышко глядим.

Твоя бабушка моего дедушку за нос водила.

Его собаки овсянку ели, а наши на них через тын глядели.

Два брата на медведя, а два свата на кисель.

Намёки да попрёки - семейные пороки.

Густая каша семьи не разгонит.

Мать высоко замахивается, да не больно бьет; мачеха низко замахивается, да больно бьет.

У милого дитяти много имён.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Муж жену любит здоровую, а брат сестру богатую.

На что клад, коли в семье лад.

Для внука дедушка - ум, а бабушка - душа.

Всякий мирянин своему брату семьянин.

За общим столом еда вкуснее.

Дочернины дети милее своих.

Где дуракова семья, тут ему своя земля.



**Анкетирование
родителей**

