

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростова на Дону «Детский сад № 118»



Семья – моя малая Родина.

Воспитатель:

Стрыгина И.Н.



2015-2016 уч. год



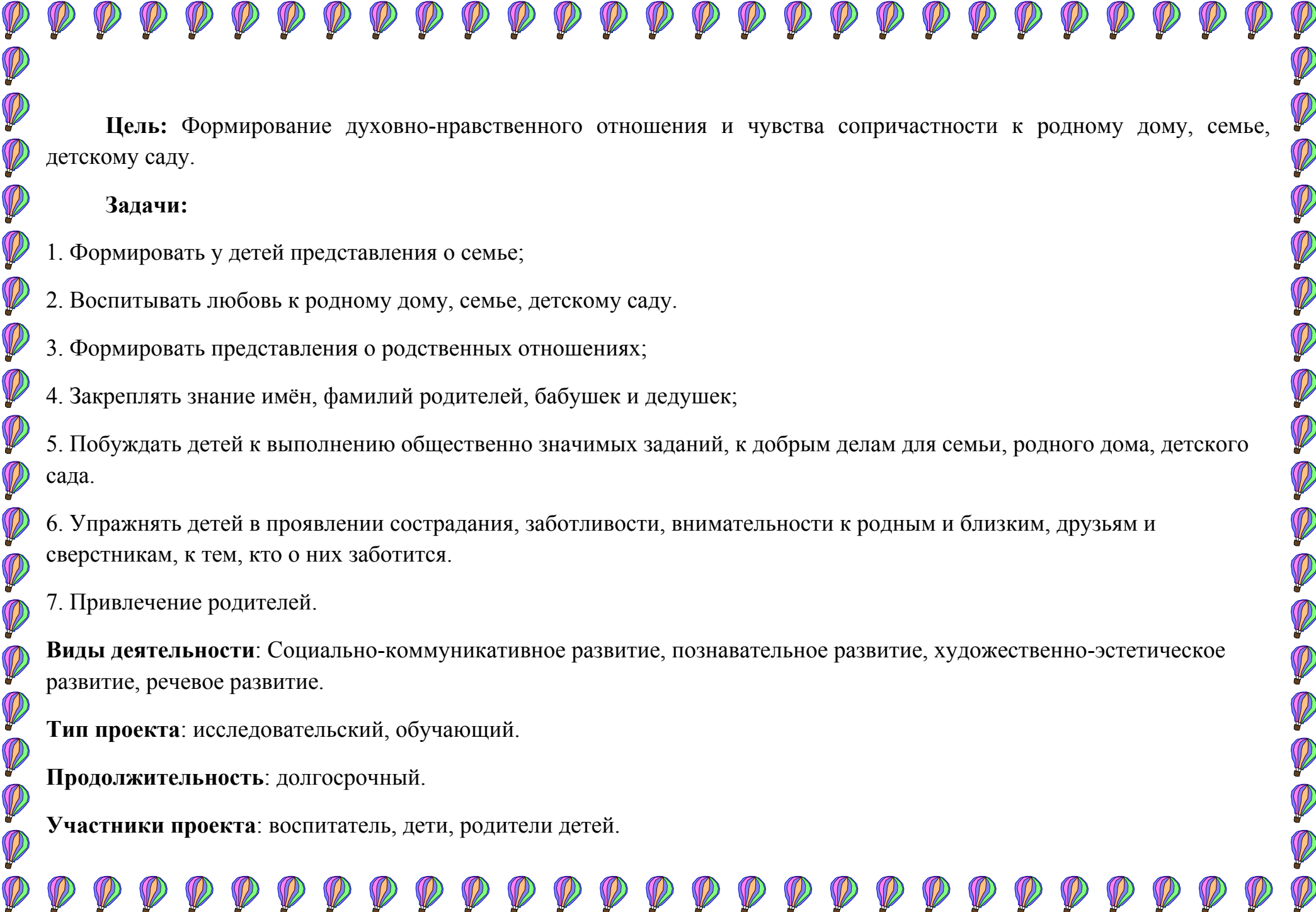
Актуальность:

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.



Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о семье;
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
3. Формировать представления о родственниках и отношениях;
4. Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
6. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
7. Привлечение родителей.

Виды деятельности: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Тип проекта: исследовательский, обучающий.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители детей.

Предварительная работа:

поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;

подбор литературных произведений: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;

выявление первоначальных знаний детей о семье;

привлечение родителей в предстоящую деятельность;

подбор стихотворений о семье.

№	Месяц	Недели	Содержание	Формы и методы	Работа с родителями
1.	Ноябрь	1 неделя	Беседа: « Имена, отчество, фамилии и их значение» Цель: помочь понять значения, историю имен, отчеств, фамилий. Д/И «Как мы помогаем родным»	Разучивание стихотворений «Моя семья» Е. Гомоновой	Консультация с родителями «Родословная – моя гордость»
		2 неделя	Разобрать пословицы и поговорки: В семье и каша гуще. Согласие да лад - в семье клад. Согласно семью горе не берет. В семье согласно, так идет дело прекрасно. Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоват. Когда нет семьи, так и дома нет. Цель: активировать словарный запас детей.	Развитие речи и дополнение словарного запаса. Познавательное развитие.	Проговорить с детьми пословицы и поговорки.

2.	Декабрь	3 неделя	<p>Беседа: « Какая у меня семья»</p> <p>Цель: дать понять, что необходимо беречь и уважать друг друга.</p>	Чтение художественной литературы татарская народная сказка «Три дочери».	Проговорить с ребенком о семье: родственники с папиной и маминой сторон, двоюродные братья и сестры.
		4 неделя	<p>Занятие по конструированию с элементами аппликации на тему: «Семейное древо»</p> <p>Цель: закрепить знания о семье, как ячейке общества.</p> <p>Д/И: « Как мы помогаем родным»</p>	<p>Беседа : «Моя семья»; обсуждение степень родства.</p> <p>Цель: расширить представление о семье.</p>	Привлечь родителей к подбору фотографий.
		1 неделя	<p>Занятие по ручному труду с элементами аппликации по теме: «Символика родного города».</p> <p>Д/И «Назови правильно»</p>	<p>Беседа: «Символика родного города»</p> <p>Цель: развивать любовь к родному краю через семейные отношения ребенка.</p>	Создать символ семьи «Герб моей семьи».
		2 неделя	<p>Занятие по лепке: «Моя большая семья».</p> <p>Цель: развивать умение собирать целое из частей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мастера»</p>	<p>Беседа: «Моя большая семья»</p> <p>Цель: закрепить знание имен и отчеств родителей, бабушек и дедушек.</p>	Беседа с родителями. Воспитывать желание заботиться о ближних.

		3 неделя	<p>Беседа: «Рядом или вместе»</p> <p>Цель: сформировать представления о семья, бабушка, дедушка, как часть семьи.</p> <p>Лото «Моя семья»</p>	Чтение художественной литературы В. Катаева «Цветик –семицветик».	Консультация для родителей «Пусть прогулка станет интересней!»
		4 неделя	<p>Беседа: «Работа моих родителей»</p> <p>Цель: расширить представления о профессиях на производствах, предприятиях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Профессии моих родителей»</p>	Демонстрационный материал «Профессии». Обсуждение, чтение описательных произведений.	Тематическая беседа профессии родителей.
3.	Январь	1 неделя	<p>Беседа: «Любимый отдых членов семьи»</p> <p>Цель: развивать любовь и гордость семейных отношений ребенка.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «День рождение мамы»</p>	Рассказ, обсуждение, чтение произведений.	Помочь оформить ребенку плакат «Семейный отдых»
		2 неделя	<p>Занятие по изо с элементами аппликации на тему: «Прогулка в сквере с семьей»</p> <p>Цель: дать представление о таком виде как объемная аппликация в изо деятельности.</p>	Показать и научить создавать декоративные композиции используя изо с аппликацией.	Целевые прогулки с ребенком.
Февраль		1 неделя	Составление рассказов с детьми «Я и мой	Чтение художественной	Помочь ребенку создать

4.		<p>папа, лучшие друзья»</p>	<p>литературы Р. Гамзатов «Мой дедушка».</p>	<p>рисунок для составления рассказа.</p>
	2 неделя	<p>Беседа: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о военных профессиях (летчиках, моряках, пограничниках, танкистах) и их назначении.</p> <p>Д/И «Назови военные профессии»</p>	<p>Рассказ о военных профессиях с использование демонстрационного материала.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Беседа о том, кем служили их отцы и деды.</p>
	3 неделя	<p>Беседа: «Наш домашний праздник»</p> <p>Цель: расширить представления о маленьких и больших семейных праздниках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи и дополнение словарного запаса.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Помочь составить рассказ о семейных праздниках.</p>
	4 неделя	<p>Составление рассказов с детьми «Традиции нашей семьи»</p> <p>Цель: развивать любовь к семейным традициям через семейные отношения ребенка.</p>	<p>Чтение сказок, стихотворений, произведений.</p>	<p>Беседы с детьми о семейных традициях.</p>
Март	1 неделя	<p>Беседа: «Что делать, если ты потерялся».</p> <p>Цель: учить детей не паниковать и объяснить, куда и к кому нужно обратиться.</p>	<p>Чтение художественной литературы « Мама» Ю. Яковлев</p>	<p>Целевые прогулки по местам массового скопления. «Что делать,</p>

5.		в первую очередь. Д/И « Как правильно поступить»?	Художественно-эстетическое развитие.	если ты потерялся».
	2 неделя	Занятие по изо: «Цветок для мамы-Георгины» (коллективная работа). Цель: дать представление о таком виде как объемная аппликация в изо деятельности. Дидактическая игра: «Помоги маме разобрать сумку»	Учить создавать коллективные декоративные композиции . Художественно – эстетическое развитие.	Заготовка материалов для работы.
	3 неделя	Беседа: «Моя семья- моя гордость» Цель: развивать любовь и гордость за свою семью через семейные отношения ребенка. Словарная игра «Радио»	Чтение сказок, стихотворений, произведений.	Рекомендации для заботливых родителей.
	4 неделя	Занятие по лепке: «Украсим фартук для мамы» Цель: развивать и поддерживать интерес к изобразительным заданиям, объемной лепкой. Пальчиковая гимнастика «Семья и другие»	Учить создавать декоративные композиции методом объемной лепки.	Помочь организовать выставку поделок «Моя мама».

6.	Апрель	1 неделя	<p>Беседа: «Мой дом, моя квартира, моя комната»</p> <p>Цель: закрепить знания своего домашнего адреса.</p> <p>Игра с мячом «Скажи чья, чей, чьё, чьи?»</p>	Рассказ, обсуждение, чтение художественной литературы.	Целевые прогулки с целью уточнения и запоминая домашнего адреса.
		2 неделя	<p>Составление рассказа с детьми «Кто живет в моей квартире?»</p> <p>Цель: закрепить знание имени, отчества, фамилии свое и родных.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»</p>	Развитие последовательности составления рассказа. Социально-коммуникативное развитие.	Закрепить с ребенком родственников с папиной и маминой сторон, двоюродных братьев и сестер.
		3 неделя	<p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в лес с семьёй»</p>	Д/И «Сравни – кто старше? Кто младше?»	

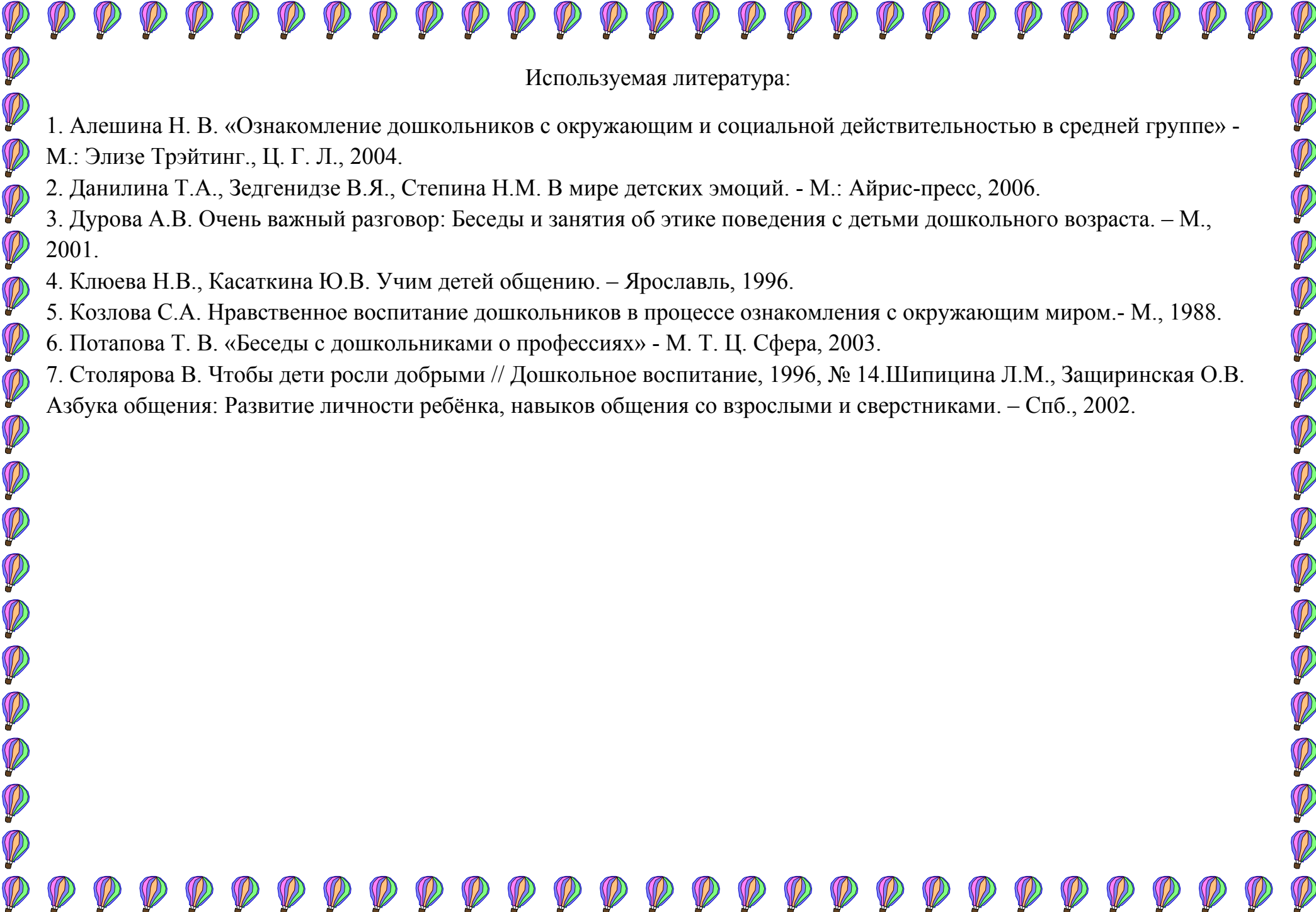
Ожидаемые результаты:

1. Имеет представления о культурных традициях своей семьи.
2. Знает своё имя, фамилию, отчество, пол, возраст, дату своего рождения, номер телефона, место работы родителей.
3. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи
4. Правильно понимает слова, выражающие моральную оценку качеств личности (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый)



5. Имеет представления о некоторых особенностях характера и поведения своих сверстников.

6. Узнаёт и называет разные эмоциональные состояния сверстника по мимике, жестам, позе.



Используемая литература:

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью в средней группе» - М.: Элизе Трэйтинг., Ц. Г. Л., 2004.
2. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. - М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Дурова А.В. Очень важный разговор: Беседы и занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. – М., 2001.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1996.
5. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.- М., 1988.
6. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М. Т. Ц. Сфера, 2003.
7. Столярова В. Чтобы дети росли добрыми // Дошкольное воспитание, 1996, № 14. Шипицина Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – Спб., 2002.