

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ №118
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
Зав. МБДОУ №118

Приказ от 15.09.2021г. № 175

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по направлению физическое развитие дошкольников
детей раннего дошкольного возраста (2-3 лет)

Составил:
Инструктор
по физической культуре
Филатова А.А.

Ростов-на-Дону
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Целевой».

1. Пояснительная записка

- направленность рабочей программы
- цели и задачи рабочей программы;
- принципы построения рабочей программы;
- возрастные особенности воспитанников.

2. Планируемые результаты реализации рабочей программы

3. Мониторинг освоения образовательной деятельности

- показатели правильного выполнения детьми основных видов движения.

Раздел 2 «Содержательный».

- содержание образовательной области «физическое развитие»
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников в области физического воспитания
- формы работы с детьми на занятиях по физической культуре
- описание используемых приемов обучения на занятиях по физической культуре
- рабочая программа воспитания

Раздел 3 «Организационный»

1. Материально-техническое обеспечение

2. Планирование образовательной деятельности

3. Методическое обеспечение

Раздел 4 «Приложения»

1. Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»

- протокол результатов мониторинга для детей раннего возраста (2-3 года) на 2021-2022 учебный год (таблица № 1)

2. Перспективно - тематический план занятий по физической культуре на 2021-2022 учебный год

3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 «Целевой».

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для работы с детьми раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 118:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155);
- Методические рекомендации по
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26);
- Устав МБДОУ № 118

Направленность: «Физическое развитие»

Цель: Создать условия для гармоничного физического развития, формирования интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой и основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
- Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).
- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
- Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Принципы реализации рабочей программы

Наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.), имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.
- Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно-эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- Принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, комфортности организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой.
- Принцип индивидуализации позволяет учитывать индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности.
- Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных НОД, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха.
- Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических навыков, развития двигательных навыков.

Возрастные особенности воспитанников

Ближе к двум годам ребенок уже достаточно освоил ходьбу. Физическое развитие в 2 года позволяет малышу совершать небольшие пробежки, резко останавливаться, чтобы подобрать интересный предмет. В карманах маленького исследователя скапливается огромное количество мусора. Нужно следить за тем, что он подбирает, так как не все предметы безопасны для него. Большинство детей первых двух лет жизни разворачивают ступни ног внутрь. Это связано особенностями физического развития детей 2-х лет – дело в том, что до 3-х лет у малышей нет прогиба на ступне, и таким образом они компенсируют его отсутствие. Если ребенок спотыкается при ходьбе и беге, не стоит волноваться. Если физическое развитие ребенка в 2 года происходит нормально, то со временем все нормализуется. К врачу-ортопеду необходимо обратиться, если ребенок спотыкается очень часто. Важно помнить, что детские кости находятся в процессе

непрерывного роста и привычка спать в неправильной позе или сидеть, поджав ноги под себя, могут способствовать искривлению бедренных костей.

Дети в зависимости от состояния здоровья подразделяются на следующие группы: *Дети, отнесенные по состоянию здоровья к 1-ой группе*, составляют основную медицинскую группу по физвоспитанию и занимаются в дальнейшем по полной программе физического воспитания. Для ЧБД и перенесших ОРВИ:

1. Снизить нагрузку на 50 % на 1-2 недели
2. Исключить 1-2 занятия на свежем воздухе

Дети, отнесенные по состоянию здоровья ко 2-ой группе, составляют подготовительную группу по физвоспитанию и занимаются по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Ограничить:

1. бег в быстром темпе
2. Бег с резким изменением направления
3. Прыжки
4. Упражнения с натуживанием и задержкой дыхания

Дети, отнесенные к 3-й группе здоровья, занимаются в спецгруппах с учетом уровня физической подготовленности и нозологии. Исключить:

1. Прыжки, подскоки
2. Переохлаждение (уменьшить водные и закаливающие мероприятия)

Для визуализации детей 2-ой и 3-ей группы здоровья, а также ЧБД, для индивидуального подхода на занятиях по физической культуре в МБДОУ № 118, используются цветные браслеты на руку по группам здоровья: 2 группа здоровья – зеленый, 3 группа здоровья – желтый, ЧБД – синий.

2. Планируемые результаты реализации программы.

- с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).
- сохраняет устойчивое положение тела, правильную осанку
- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, бросать его вверх и ловить; катать мяч.

3. Мониторинг освоения образовательной деятельности

Оценка индивидуального физического развития детей проводится в ходе наблюдения за детьми во время выполнения физкультурных упражнений, в течение двух недель 1 раз в год (с 16.05.2022г по 31.05.2022г).

В процессе мониторинга планируется установить особенности развития у детей физических качеств, накопленного двигательного опыта (овладения основными движениями), динамику этих показателей в течение года. К ним относятся: быстрота, сила, гибкость, выносливость и ловкость.

Показатели правильного выполнения детьми основных видов движения, направленных на развитие:

- **Быстроты. Бег на 10 м с хода.** Намечаются линии старта и финиша. За линией финиша (в 6 – 7 м от нее) ставится ориентир (яркий предмет) для того, чтобы ребенок, пересекая линию финиша, не делал резкой остановки. Предлагаются две попытки, отдых между ними 5 мин.

Ребенок по команде «на старт» подходит к черте и занимает удобную позу. Воспитатель стоит сбоку от линии старта с секундомером. После взмаха флажком ребенок делает разбег. В момент пересечения линии старта воспитатель включает секундомер и выключает его тогда, когда ребенок добегаёт до линии финиша. Фиксируется лучший результат из двух попыток.

- **Скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места.** Ребенок встает у линии старта, отталкивается двумя ногами, делая интенсивный взмах руками, и прыгает на максимальное расстояние. При приземлении нельзя опираться сзади руками. Измеряется расстояние от линии старта до пятки «ближней ноги» с точностью до 1 см. Делаются две попытки, засчитывается лучшая из них. Следует давать качественную оценку прыжка по основным элементам движения: исходное положение, энергичное отталкивание ногами, взмах руками при отталкивании, группировка во время полета, мягкое приземление с перекатом с пятки на всю стопу.

- **Силы. Бросок теннисного мяча удобной рукой.** Метание мяча производится любой рукой, способом «из-за спины через плечо». Метание осуществляется на дорожке шириной 4 – 5 м, длиной 20 м с линиями деления через каждые 0,5 м. Из двух попыток фиксируется лучший результат.

- **Гибкости. Наклон туловища вперед.** Ребенок становится на гимнастическую скамейку (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке). Задание: наклониться вниз, стараясь не сгибать колени (при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхности скамьи), то результат засчитывается со знаком минус.

Раздел 2 «Содержательный»

Содержание обязательной части рабочей программы:

Физическое развитие детей раннего возраста направлено на сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа

жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек. Укреплять здоровье детей, развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной деятельности, предупреждать утомление детей, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Работа в адаптационный период в группах раннего возраста

В период адаптации ребенка раннего возраста к условиям пребывания в дошкольном учреждении работа инструктора по физической культуре заключается в установлении эмоционального контакта с детьми и доверия к педагогу. В адаптационный период (с 01.09.2021г по 07.11.2021г) инструктор по физической культуре находится в группе с детьми и «знакомится» с ними: беседует, ведет себя приветливо, просит познакомиться его с игрушками, вместе рассматривают и читают детские книжки, постепенно уменьшая дистанцию между детьми и педагогом. Когда дети раннего возраста постепенно привыкнут к инструктору по физической культуре можно предложить детям поиграть: попрыгать как зайки; походить как медведи; помахать руками как птички; потопать как слоники и т.п.

После завершения адаптации детей к учреждению работа продолжается в физкультурном зале в соответствии с перспективно-тематическим планированием, составленным на основе методического пособия С.Я. Лайзане.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в области физического воспитания

В работе с родителями используются традиционные формы (консультации, беседы), стараемся приобщить родителей проводить с детьми в домашних условиях:

- ✓ утреннюю гимнастику,
- ✓ подвижные игры,
- ✓ игровые упражнения,
- ✓ комплексы по профилактике нарушений осанки и развития плоскостопия.

Формы работы с детьми на физкультурных занятиях:

- занятия имитационного характера;
- занятия с использованием спортивного инвентаря (обручи, цветные ленточки, скакалки, мячи, гантели, гимнастические палки, погремушки и т.п.) и оборудования (гимнастическая скамейка, шведская лестница, степ-доски)

- аэробика (ритмическая гимнастика)

При работе с детьми используются следующие приемы обучения:

Наглядные:

- наглядно - зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры, показ образовательной презентации);
- тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.
- слушание музыкальных произведений;

Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в упрощенной соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

Вариативная часть адаптированной рабочей программы содержит основные направления работы по **воспитанию дошкольника** и соответствуют Рабочей программе воспитания ДООУ.

Цель:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

Ранний возраст (2-3 года)

- учить выполнять действия по самообслуживанию: мыть руки, самостоятельно принимать пищу, ложиться спать, одевать и снимать одежду, обувь и т.д.;
- воспитывать опрятность;
- воспитывать интерес к физической активности;
- учить соблюдать элементарные правила безопасности в быту, в учреждении, на природе.

Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

- выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д.;
- стремящийся быть опрятным;
- проявляющий интерес к физической активности;
- соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе;

Реализуя данные задачи, рабочая программа воспитания объединяет:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу календарного плана заложен событийный подход, формируя:

- Ценности *Родины и природы* (патриотическое направление воспитания);
- Ценности *Человека, семьи и дружбы* (социальное направление воспитания);
- Ценности *Знания* (познавательное направление воспитания);
- Ценности *Здоровья* (физическое и оздоровительное направление воспитания);
- Ценности *Труда* (трудового направления воспитания);
- Ценности *Культуры и красоты* (этико-эстетического направления воспитания).

Раздел 3 «Организационный»

1. Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программы используются следующие средства:

Физкультурное оборудование и инвентарь.

- Гимнастическая лестница
- Канат для перетягивания
- Скамейка гимнастическая
- Мячи (резиновый, маленькие (теннисные и пластмассовые), средние (резиновые))
- Палка гимнастическая
- Обруч пластиковый детский (большой и средний)
- Дуга для подлезания
- Кубики пластмассовые
- Цветные ленточки
- Тактильная дорожка
- Погремушки
- Туннель для пролезания

Наглядно-дидактический материал.

- Картотека подвижных и малоподвижных игр

Информационные и технические средства.

- Музыкальный центр
- Аудио материал
- Ноутбук

Планирование образовательной деятельности

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность НОД – по 10 минут.

Методическое обеспечение

В МБДОУ реализуется: ФГОС Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

В связи с отсутствием в настоящее время в программе «От рождения до школы» методического обеспечения по физическому развитию детей 2-3 года в работе используется методическое пособие Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»

Протокол результатов мониторинга для детей раннего возраста (2-3 года) на 2021-2022 учебный год

Таблица № 1

№	Фамилия и имя ребенка	Прыжок в длину с места (см)	Метание теннисного мяча (см)	Бег 10м с хода (сек)	Наклон вперед стоя (см)
1					
2					

**ПЕРСПЕКТИВНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА № 1

Дата	Тема	Академ. час	Примечание
01.09.2021 – 07.11.2021	Адаптационный период	18	
09.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 23	1	Занятие № 1
12.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 23	1	Занятие № 1
16.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 24	1	Занятие № 2
19.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 24	1	Занятие № 2
23.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 25	1	Занятие № 3
26.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 25	1	Занятие № 3
30.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 26	1	Занятие № 4
03.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 26	1	Занятие № 4
07.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 28	1	Занятие № 5
10.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 29	1	Занятие № 6
14.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 30	1	Занятие № 7
17.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 31	1	Занятие № 8
21.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 33	1	Занятие № 9
24.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 34	1	Занятие № 10
28.12.2021	Дни психолого-педагогической разгрузки		
11.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 35	1	Занятие № 11
14.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 37	1	Занятие № 12
18.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 38	1	Занятие № 13
21.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 40	1	Занятие № 14
25.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 41	1	Занятие № 15
28.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 42	1	Занятие № 16
01.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 43	1	Занятие № 17
04.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 45	1	Занятие № 18
08.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
11.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		

15.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 46	1	Занятие № 19
18.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 47	1	Занятие № 20
22.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 50	1	Занятие № 21
25.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 51	1	Занятие № 22
01.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 52	1	Занятие № 23
04.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 53	1	Занятие № 24
11.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 54	1	Занятие № 25
15.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 56	1	Занятие № 26
18.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 57	1	Занятие № 27
22.03.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
25.03.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
29.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 57	1	Занятие № 27
01.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 58	1	Занятие № 28
05.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 60	1	Занятие № 29
08.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 61	1	Занятие № 30
12.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 62	1	Занятие № 31
15.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 63	1	Занятие № 32
19.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 63	1	Занятие № 32
22.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 65	1	Занятие № 33
26.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 66	1	Занятие № 34
29.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 67	1	Занятие № 35
06.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 68	1	Занятие № 36
13.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 68	1	Занятие № 36
17.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 50	1	Занятие № 21. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
20.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 51	1	Занятие № 22. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
24.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 52	1	Занятие № 23. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
27.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 63	1	Занятие № 32. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
31.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 67	1	Занятие № 35 . Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
Всего:		66	

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 МЛАДШАЯ ГРУППА № 12

Дата	Тема	Академ. час	Примечание
01.09.2021 – 07.11.2021	Адаптационный период	19	
10.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 23	1	Занятие № 1
12.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 23	1	Занятие № 1
17.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 24	1	Занятие № 2
19.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 24	1	Занятие № 2
24.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 25	1	Занятие № 3
26.11.2021	С.Я. Лайзанае стр. 25	1	Занятие № 3
01.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 26	1	Занятие № 4
03.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 26	1	Занятие № 4
08.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 28	1	Занятие № 5
10.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 29	1	Занятие № 6
15.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 30	1	Занятие № 7
17.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 31	1	Занятие № 8
22.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 31	1	Занятие № 8
24.12.2021	С.Я. Лайзанае стр. 33	1	Занятие № 9
29.12.2021	Дни психолого-педагогической разгрузки		
12.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 34	1	Занятие № 10
14.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 35	1	Занятие № 11
19.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 37	1	Занятие № 12
21.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 38	1	Занятие № 13
26.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 40	1	Занятие № 14
28.01.2022	С.Я. Лайзанае стр. 41	1	Занятие № 15
02.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 42	1	Занятие № 16
04.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 43	1	Занятие № 17
09.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
11.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
16.02.2022	С.Я. Лайзанае стр. 45	1	Занятие № 18

18.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
25.02.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
02.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 46	1	Занятие № 19
04.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 47	1	Занятие № 20
09.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 50	1	Занятие № 21
11.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 51	1	Занятие № 22
16.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 52	1	Занятие № 23
18.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 53	1	Занятие № 24
23.03.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
25.03.2022	Дни психолого-педагогической разгрузки		
30.03.2022	С.Я. Лайзанае стр. 54	1	Занятие № 25
01.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 56	1	Занятие № 26
06.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 57	1	Занятие № 27
08.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 58	1	Занятие № 28
13.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 60	1	Занятие № 29
15.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 60	1	Занятие № 29
20.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 61	1	Занятие № 30
22.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 61	1	Занятие № 30
27.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 62	1	Занятие № 31
29.04.2022	С.Я. Лайзанае стр. 62	1	Занятие № 31
04.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 63	1	Занятие № 32
06.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 65	1	Занятие № 33
11.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 66	1	Занятие № 34
13.05.2022	С.Я. Лайзанае стр. 67	1	Занятие № 35
18.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 43	1	Занятие № 17. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
20.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 50	1	Занятие № 21. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
25.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 51	1	Занятие № 22. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
27.05.2022	Мониторинг. С.Я. Лайзанае стр. 52	1	Занятие № 23. Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»
Всего:		66	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Событие	Мероприятие
17-18.09.2021	«День города Ростова-на-Дону» (272-я годовщина)	Беседа «День рождения города». Игра «На параде».
26.09.2021	Международный день глухих	Беседа «Для чего человеку нужны уши?» Игра «Крокодил»
25-29.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения	Беседа «Безопасный переход». Игра «Светофор и пешеходы».
04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Беседа «Пожарная безопасность». Игра «Загорелся Кошкин дом»
09.11.2021	День повара	Беседа «Кто такой повар?». Игра «Я хочу кушать»
10.12.2021	Международный день футбола	Игра «Забей гол»
18-22.02.2022	День защитника отечества	Тематическое физкультурное занятие «Рода войск»
07.04.2022	День здоровья	Видео марафон «Если хочешь быть здоровым – бегай!»
29.04.2022	Международный день танца	Флешмоб «Танцуют все»
01.06.2022	День защиты детей	Развлечение «Пусть всегда будет солнце»
10.06.2022	День России!	Флешмоб «Триколор»
20.06.2022	День медицинского работника	Беседа «Кто такой врач?». Игра «Я вырос»
01.07.2022	День ГИБДД МВД России	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности – Смешарики»
01.08.2022	День железнодорожника	Беседа «Что такое железная дорога?» Игра «Веселый паровозик»
05.08.2022	День светофора	Развлечение «День рождения у светофора»
16.08.2022	День физкультурника	Развлечение «Путешествие в страну спортивных игр»
30.08.2022	«До свиданья, лето»	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»