

Комплекс игр и упражнений «Радуга эмоций»

Автор-разработчик – педагог-психолог МБДОУ № 220 Иовина А.Ф.

БЛОК 4 «ИГРА»

Особую важность в жизни детей занимают сюжетно-ролевые игры. Они учат детей распознавать и выражать свои эмоции, при помощи перевоплощения в героев сказок или мультфильмов.

Сюжетно-ролевая игра даёт ребёнку возможность научиться эффективному общению с другими людьми, понять, что происходит во взрослом мире, а также усвоить правила поведения и общекультурные и семейные ценности. Она развивает эмоциональный интеллект, идентифицируется с разными людьми или персонажами и осваивает новые ролевые модели. С её помощью ребёнок может отыграть свои чувства и переживания в непростых для него ситуациях.

В связи с этим очень полезным для ребенка будет сменить творческую деятельность на сюжетно-ролевую игру.

Что она из себя представляет?

Это развёрнутая игра с последовательностью действий.

Например, «семейное путешествие». Сначала семья собирает чемоданы, потом едет на вокзал или в аэропорт, едет на поезде или летит на самолёте, приезжает в отель или в дом, распаковывает чемоданы, начинается отдых: они ходят купаться на речку или море, ездят на экскурсии и ходят в музеи.

Также дети могут отыграть неприятные моменты из жизни и даже переиграть так, как бы им этого хотелось: игра помогает пережить сложные эмоции и справиться с ними, особенно если в неё включён взрослый человек, который учит разным способам проживания эмоциональных состояний.

Например: «Наверное, ей грустно. Пусть она поплачет, а этот персонаж её пожалеет».

Через игру родители могут транслировать ребёнку приемлемые способы поведения и объяснять, как лучше выйти из той или иной ситуации.

Основные особенности сюжетно-ролевой игры

- 1. Соблюдение правил**
Правила регламентируют действия ребенка и воспитателя и говорят, что иногда надо делать то, чего совсем не хочется. В сюжетно-ролевой игре, там правила вытекают из самой сути игры.
- 2. Социальный мотив игр**
Социальный мотив закладывается в сюжетно-ролевой игре. Игра — это возможность для ребенка оказаться в мире взрослых, самому разобраться в системе взрослых отношений.
- 3. В сюжетно-ролевой игре идет эмоциональное развитие.** - Игра ребенка очень богата эмоциями, часто такими, которые в жизни ему еще не доступны.
- 4. В ходе сюжетно-ролевой игры происходит развитие интеллекта дошкольника.** - Развитие замысла в сюжетно-ролевой игре связано с общим умственным развитием ребенка, с формированием его интересов.
- 5. В сюжетно-ролевой игре развивается воображения и творчество.** Дети намечают общий план, последовательность действий, а во время игры возникают новые идеи, новые образы.
- 6. Развитие речи.** - В создании образа особенно велика роль слова. Слово помогает ребенку вывить свои мысли и чувства, понять переживания партнеров, согласовать с ними свои действия.

