

## **Конспект НОД по развитию речи в средней группе русская народная сказка в обработке О. Капицы «Лисичка – сестричка и серый волк»**

Составил: воспитатель 1 квалификационной категории  
Шевцова Кристина Сергеевна

### **Задачи:**

- ✓ Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей;
- ✓ Развивать образность речи;
- ✓ Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
- ✓ Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми и природой.

**Оборудование:** книга с иллюстрированными картинками, красные и синие кружочки по количеству детей

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, отгадывание загадок о животных, беседа «Что такое «хорошо», что такое «плохо», обсуждение иллюстративных картин о плохом/хорошем примере поведения

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я получила необычный конверт. Давайте вместе откроем его и посмотрим, что внутри:

*«Верить в сказку – это счастье.*

*И тому, кто верит*

*Сказка обязательно*

*Отворит все двери»*

Ребята, как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы поговорим?

**Дети:** о сказках.

**Воспитатель:** правильно. Но о ком будет эта сказка вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки!

*Хвост пушистый бережет*

*И зверюшек стережет,*

*Знают рыжую в лесу –*

*Очень хитрую....*

**Дети :** Лису!

**Воспитатель:**

*Дружбу водит лишь с лисой*

*Этот зверь сердитый, злой.*

*Он зубами щелк да щелк, очень страшный серый....*

**Дети:** Волк!

**Воспитатель :** Молодцы! Итак, сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».

*Чтение сказки.*

После чтения сказки воспитатель беседует с детьми:

- ✓ Кто главные герои сказки?
- ✓ Расскажите, какой вы представляете себе лису? Какими словами можно рассказать о ее внешности? О ее характере?
- ✓ Чему учит нас эта сказка?

Физминутка:

*Быстро встаньте, улыбнитесь,*

*Выше-выше подтянитесь.*

*Ну-ка плечи распрямите,*

*Поднимите, опустите.*

*Вправо, влево повернитесь,*

*Рук коленями коснитесь.*

*Сели, встали, сели, встали,*

*И на месте побежали.*

Игра-беседа «Мои поступки»

**Воспитатель:** Каждый совершает различные поступки, хорошие и плохие.

Какие хорошие поступки совершали наши сказочные герои? (*ответы детей*)

А плохие? (*ответы детей*).

У меня в руках красные и синие кружочки. Я незаметно буду класть их на ваши ладони. Если вам попадет синий кружочек, вы вспомните свой плохой поступок и шепотом расскажете, если к вам попадет красный кружочек, то вы громко расскажете о своем хорошем деле.

*Воспитатель делает так, чтобы каждый ребенок получил по красному и синему кружочку.*

**Воспитатель:** О каких поступках говорить было легче? Почему? Какие поступки приносят радость вашим близким? Какие их огорчают? Если вы совершили плохой поступок и поняли, что кого-то обидели, огорчили, хорошо ли на душе у вас, спокойно?

Ответы детей.

Да, по отношению к окружающим следует поступать так, как бы вы хотели, чтобы относились к вам.