

**Конспект НОД по аппликации для детей второй младшей группы
«Поможем зайке найти свой домик»**

*Составил: воспитатель 1 квалификационной категории
Шевцова Кристина Сергеевна*

Задачи:

1. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать его на листе.
2. Закреплять знание о геометрических фигурах.

Материал:

Модель дома из строительного материала, Лист бумаги А-4, бумажные фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат), клей, кисти для клея, салфетки, заранее приготовленная картина с наклеенным домиком, игрушка зайки.

Связь с другими видами деятельности: Игры со строительным материалом, постройка дома из матрёшек, занятие по развитию речи.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, послушайте, что это за звуки, кто-то плачет?

Дети: Да.

Воспитатель: Это зайка! Что случилось у тебя? (подносит зайку к уху)
Зайка говорит, что заблудился.

Воспитатель обращается к зайке: «Не плачь, ребята тебе помогут. Поможем зайке найти свой домик?»

Дети: Да.

Воспитатель: А кто мне скажет, где живёт зайка?

Дети: В лесу под ёлочкой,

Воспитатель: Правильно. Ребята, зайка спрашивает у меня, а где вы живёте?

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, где мы с вами живём?

Дети: В городе Ростове-на-Дону, больших домах, где живёт много людей.

Воспитатель обращается к зайке: «А в детский сад ребята приходят поиграть»

Воспитатель: Дети, а сейчас я предлагаю вспомнить, и назвать зверей которые живут в лесу. Я загадаю вам загадку, а вы её отгадаете.

1 загадка: Кто в берлогу спать ложится,
Волк, медведь или лисица?

Дети: Медведь.

2 загадка: Кто колючий словно ёлка,
Носит на спине иголки?

Дети: Ёжик.

3 загадка: Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.

Дети: Лиса.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребятки, давайте поиграем в игру! Но сначала мы оденем с вами маски, и превратимся в лесных жителей – друзей зайки.

Воспитатель одевает на голову каждого ребёнка маски животных (мишка, зайка, лиса, ёжик, волк, белочка). Проводится игра на имитацию движений с проговариванием: «Зайка беленький сидит»

Воспитатель:

Дети, посмотрите, что я нашла! Да это же лес! И в нем живёт много зверят, а значит. Здесь находится дом зайки!

Воспитатель обращается к одному из детей, просит его посадить зайку под ёлочку к друзьям.

Воспитатель: А сейчас проходите за столы, будем делать домики из бумаги.

Воспитатель: Стоит у мольберта, на котором прикреплен образец аппликации «Дом»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, из каких геометрических фигур состоит дом?

Дети: Прямоугольник и треугольник. А ещё квадрат (это окна)

Воспитатель: Перед вами на столах лежат тарелочки с готовыми деталями и из них можно построить дом. Будьте внимательными и аккуратными. Не забывайте лишний клей убирать салфеткой.

Дети выполняют строительство домов.

Воспитатель: Ребятки, какие вы молодцы, все очень постарались. Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите, пожалуйста. Кто к нам сегодня приходил в гости.

Дети: Зайка.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Давайте проводим нашего зайку домой.