

Рекомендации педагогу по открытию
родительского клуба в МБДОУ
«Играя – учусь!»

Составил: воспитатель
1 квалификационной категории
Шевцова Кристина Сергеевна

Введение

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи.

Этап дошкольного детства играет значительную роль в проявлении творческих возможностей малыша, пробуждении самостоятельности, становлении и развитии личности человека в целом. Решающим условием формирования индивидуальности ребёнка становится вхождение его в особое измерение детской деятельности. Ведущей моделью поведения и освоения мира для ребёнка, безусловно, является игра.

Об игре можно говорить в разных аспектах: как о самоценной деятельности, обеспечивающей ребёнку ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, и как о форме, в которую может облекаться обучение.

Образовательная работа с детьми дошкольного возраста складывалась в определённых формах соответственно времени. Сегодня, в рамках личностно ориентированной модели обучения, иначе должны быть осмыслены подходы к обучению, его форме и организации. Игровая форма обучения не является сама по себе новой. Лозунги типа: «Учи – играя», «Используй игру и игровые приёмы при обучении малышей» кажутся понятными и очевидными. Однако на практике дело обстоит совсем иначе. Зачастую родители вводят в «скучные уроки» для дошкольников детские игрушки, отдельные игровые ситуации, считая, что они тем самым, используют игру в качестве формы организации занятий. Например, приходит какой-либо персонаж и начинает детям что-нибудь объяснять, просить о чём-либо. Однако ни персонаж, ни родитель, озвучивающий игрушку, не способны сами по себе превратить занятие в игру. Они как были, так и остаются занятиями – «уроками», строго регламентированными взрослыми, где ребёнок лишь пассивный исполнитель заданий, которые предлагает родитель-педагог. Обучение детей игре фактически сводится к

применению в работе с ними игровых приёмов «обыгрывания» учебного материала. Подобные «игровые моменты» на занятиях чреватые тем, что не получается ни игры, ни обучения. Почему так происходит? Одной из причин сложившейся практики является непонимание родителями сущности ролевой игры, её места в развитии у ребёнка навыков учебной деятельности. В основу разработки данного практического материала заложен анализ работ Е.А.Флёриной, А.П.Усовой, Е.Е.Кравцовой, Е.А.Панько и других исследователей игры.

Цель родительского клуба: создать условия для развития педагогической компетентности родителей, помощи семье находить ответы на интересующие вопросы в обучении детей в игре, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Задачи:

- выработать единый стиль обучения и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам обучения и развития ребенка;
- активизировать и обогатить педагогические умения родителей.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость
- Доброжелательность, открытость

Основные направления работы с родителями:

Просветительское:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей
- повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей

Практически-действенное:

создание условий для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом обучения детей в игре для улучшения детско-родительских отношений.

Данный проект рассчитан на 1 год и реализуется во взаимодействии с родителями среднего (4-5 лет) возраста.

Членами клуба являются родители (мамы, папы), лица, их заменяющие, любой возрастной категории. В работе клуба могут принять участие руководители, педагоги, дети, представители общественных организации.

Организация деятельности родительской гостиной:

-Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДОУ № 118.

-Заседания проводятся 1 раз в месяц. Продолжительность 60 мин.

Участники: педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

Направления работы семейного клуба

-работа с родителями

-работа с детьми

-совместная работа с детьми и родителями

-пропаганда положительного семейного воспитания;

- развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;

- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;

- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

Ожидаемые результаты:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного обучения и развития своего ребенка.

Примерное планирование заседания клуба «Играя – учусь!»

средний дошкольный возраст

Цель: организация совместной работы ДОУ и семьи по обучению дошкольника в игре; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Формирование активной педагогической позиции родителей
- Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Обучение в игре»
- Вовлечение родителей в процесс обучения своих детей

<i>Месяц</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>
Сентябрь	Анкетирование родителей	Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей
Октябрь	Консультация для родителей	Особенности развития детей 5 года жизни
	Мастер-класс	Незнайкин счет
	Памятка	Особенности игровой деятельности
Ноябрь	Презентация	Как хорошо играть вместе с ребенком
	Консультация	Мотивация для ребенка
	Рекомендации	Как провести выходной день с ребенком
Декабрь	Игротерапия	Играйте на здоровье
	Открытое занятие по развитию речи	День рождения куклы Даши
Январь	Консультация	Познавательные интересы вашего ребенка
	Просмотр выставки детских работ «Зимушка, зима»	Наше творчество
Февраль	Консультация	Каждому возрасту – своя ступень знаний и навыков
	Круглый стол	Обмен опытом по проблеме обучения детей в игре
Март	Мастер-класс	Экспериментальная

		деятельность «Новая палитра»
	Памятка	Игры по дороге в детский сад
Апрель	Видеопрезентация	Достижения детей за учебный год
	Обмен родительским опытом	Игра – во всем!
	Просмотр фотогазеты	Интересные события этого года