

Нетрадиционные формы и содержание психолого-педагогического просвещения семьи

Составил: воспитатель 1 квалификационной категории
Шевцова Кристина Сергеевна

Актуальность

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В Законе предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье. Именно по этой причине дошкольные учреждения сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Формы психолого - педагогического просвещения можно разделить на :

Традиционные:

- Родительские конференции
- Родительские собрания
- Консультации
- Дни открытых дверей
- участие родителей в работе совета ДОУ
- работа в родительском комитете.
- Оформление информационных стендов

Нетрадиционные:

- Тематические консультации
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Тренинги
- Клубы по интересам
- Дни творчества детей и родителей

Нетрадиционные формы психолого-педагогического просвещения семьи

- Тематические консультации - одна из форм работы с родителями.

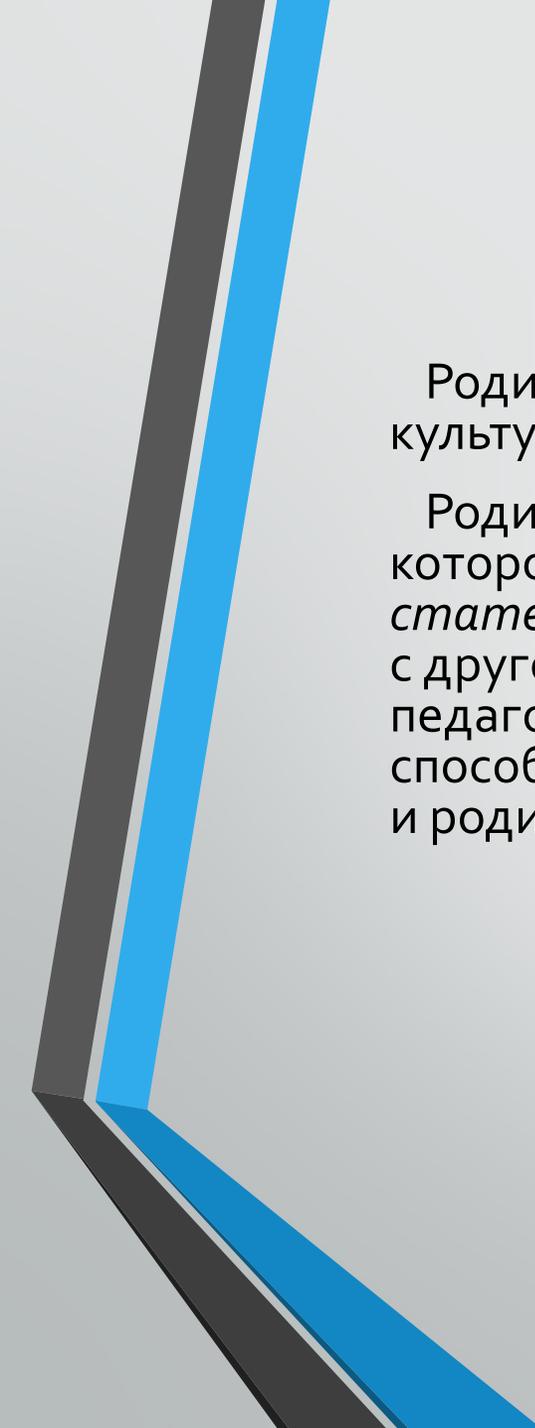
Консультации для родителей по своему характеру близки к беседам. Основная разница в том, что, проводя консультацию, отвечая на вопрос родителей, педагог стремится дать квалифицированный совет, чему-то научить. Беседа предусматривает диалог, хотя ведёт его всё же организатор, т. е. воспитатель.

Консультации бывают плановые и неплановые, бывают индивидуальными и групповыми. Неплановые консультации возникают нередко во время общения педагогов и родителей по инициативе обеих сторон. О сроке проведения неплановой консультации педагог заранее договаривается с родителями. Плановые консультации проводятся систематически в определённые дни и часы.

Консультация позволяет обсудить достаточно глубоко какой-то конкретный вопрос, проанализировать его. Продолжительность консультации 30-40 минут.

Тематика консультаций разнообразна. Она определяется задачами воспитания детей и потребностями родителей. Материал для консультаций дают повседневные наблюдения за детьми, за взаимоотношениями родителей и детей.

На консультациях конкретизируются некоторые вопросы, поставленные на групповых собраниях.



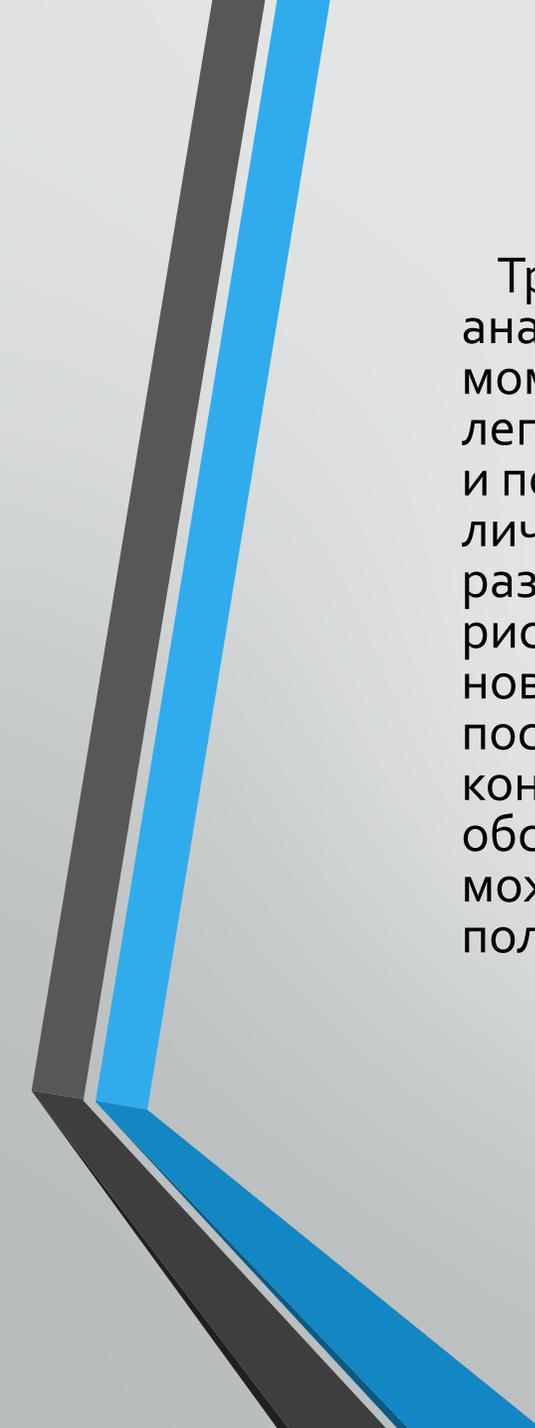
Родительские чтения - одна из форм повышения психолого-педагогической культуры родителей в современных условиях;

Родительские чтения – это просветительское мероприятие для родителей, в основе которого лежит чтение конкретной литературы (*отрывков из неё, отдельных статей*) по вопросам родительского образования. Это возможность обменяться друг с другом опытом семейного воспитания. Родительские чтения предоставляют педагогам и родителям согласовать общие понятия в деле воспитания детей, что способствует взаимопониманию образовательного учреждения и семьи, педагога и родителя, родителей и ребёнка.

- Родительские вечера - форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительские вечера проводятся в группе 2-3 раза в год либо в присутствии детей, либо без их присутствия.
- Родительские вечера - это праздник общения с родителями друга твоего ребёнка, это праздник воспоминаний младенчества, собственного детства и детства своего ребёнка. Это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь.

ИТОГОМ родительских вечеров может стать выпуск родителями родительской газеты, в которой родители могут обратиться к детям с предложением или просьбой, вызвать ребят на какое-либо соревнование, объявить им конкурс.

- Родительские вечера сближают семьи, позволяют увидеть взрослых и детей в новом свете, помогают преодолеть недоверие и враждебность во взаимоотношениях детей и взрослых.



Тренинг—особый метод получения знаний, который отличается от своих аналогов тем, что все его участники учатся на собственном опыте настоящего момента. Это специально созданная благоприятная среда, где каждый может с легкостью и удовольствием увидеть и осознать свои плюсы и минусы, достижения и поражения. Помощь и внимание окружающих помогают быстрее понять, какие личностные качества необходимы и какие профессиональные навыки надо развить. Благодаря тому что ситуация тренинга учебная, ни один из участников не рискует уже сложившимися отношениями и взглядами, а приобретает и использует новый опыт. В реальной ситуации эксперименты могут привести к нежелательным последствиям. На стадии урока любой навык или качество моделируются на конкретных шагах и немедленно анализируются и проверяются в учебной обстановке, максимально приближенной к действительности. Так, на тренинге можно научиться гибкости, общению, принятию позиции другого, что очень полезно в жизни и творческой работе».

Правила тренинга:

- Общение по принципу «здесь и теперь» - для многих стремление в область общих соображений, обсуждение случившегося с другими людьми и т.п. это срабатывает механизм психологической защиты. Но основная идея тренинга – превратить группу в своеобразное объемное зеркало, в котором каждый член группы смог бы увидеть себя во время своих различных проявлений лучше узнать себя и свои личностные особенности. Поэтому говорим о том, что волнует участников именно сейчас и обсуждаем то, что происходило с ними в группе.
- Принцип открытости, искренности - говорят только то, что чувствуем, только правду или молчим. При этом открыто, выражаем свои чувства по отношению к действиям других участников.
- Принцип конфиденциальности - все, что происходит во время занятий, не выносится за пределы группы. Это облегчает включение участников в групповые процессы, способствует их самораскрытию. Участники не боятся, что содержание их общения может стать общеизвестным.
- Персонификация высказываний (участники говорят от своего имени в настоящем времени) - отказ от безличных речевых форм, помогающим людям в повседневном общении скрывать собственную позицию и уходить от ответственности. Поэтому заменим высказывания типа: «Большинство моих друзей считают, что...», «некоторые думают...», на суждения: «я считаю, что...», «я думаю...» и т.п.
- Недопустимость непосредственных оценок человека - при обсуждении происходящего в группе следует оценивать не участников, а только их действия. Нельзя использовать высказывания типа «Ты мне не нравишься». Следует говорить: «Мне не нравится твоя манера общения» и т.п.
- Активное участие – участники должны принимать активное участие в предлагаемых упражнениях, для того, чтобы на личном опыте приобрести необходимые качества и умения.
- Принцип «тренер всегда прав» - во время выполнения заданий в группе могут возникнуть спорные ситуации, при решении которых последнее слово остается за тренером, так как он – ведущий.

- Клубы по интересам

Цель клуба: создание единства между родителями и ДООУ

Задачи:

- создать условия для неформального общения между родителями и педагогами;
- настроить родителей на сотрудничество между собой;
- раскрыть роль семьи как социального института становления личности;
- развивать творческий потенциал каждого родителя.

Дни творчества детей и родителей

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, мы помогаем им осваивать мир красоты и добра. Родители обычно весь день проводят на работе, совместное же творчество детей и родителей восполняет недостаток родительского внимания, вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.