

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №118»**

Конспект занятия по ФЭМП
«Путешествие в Страну Математики»
Средняя группа

Составила:

Атанесян К.Н.

г. Ростов-на-Дону

Цель: Создать условия для закрепления математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать обучать детей производить простые арифметические задачи.
- закреплять у детей навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 5.
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов.
- учить поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие:

- развивать пространственное представление о направлениях (верх-низ, лево-право).
- развивать логическое мышление, память.
- развивать внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям математикой;
- воспитывать самостоятельность.

Материалы:

карточки с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с количеством фруктов, счетные палочки, игра - геометрическое Судоку.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята прямо сейчас я приглашаю Вас отправиться в Математическое путешествие. Наше путешествие удивительное. Мы с Вами отправляемся в Страну Математики и я предлагаю отправиться в путь на математическом автобусе. Для проезда нам нужны билетики. Чтобы автобус отправился нужно произнести волшебные слова. Я произношу, а вы выполняете движения. "Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем "Ах! и окажемся в гостях".

Дети: садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это вас встречает?

- Совушка-Сова умная голова. Повелительница страны математики.

Во время путешествия Вам предстоит выполнить разные задания, а мы с Совой будем следить за тем, как вы эти задания будете выполнять. Ну, что в путь!

Первое задание.

Воспитатель: Ребята автобус привез нас на улицу Цифровую. Сова готовилась к вашему приезду и приготовила для вас корзину с фруктами. Но она так спешила на встречу с Вами и уронила корзину, фрукты рассыпались. Давайте сосчитаем сколько фруктов Вам хотела подарить Сова?

Дети: Дети соотносят количество фруктов с цифрой.

Второе задание.

Воспитатель: А дальше мы отправляемся на улицу Фигурную. Вся улица украшена геометрическими фигурами. Но две из них Сова не может разгадать. Давайте поможем Сове отгадать какие геометрические фигуры спрятались? Выполните задание по образцу.

Дети: у каждого ребенка карточка с квадратом/треугольником, нужно соединить по точкам и выделить геометрическую фигуру.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы, как быстро справились с непростым заданием. Покажите какие геометрические фигуры вы нашли? Давайте разделимся на 2 команды, у кого получился квадрат встаньте справа, у кого получился треугольник встаньте слева.

Дети: Дети разделились на 2 команды.

Воспитатель: В стране Математики есть необычная улица- она вся в клеточку. На этой улице давно не растут цветы. Давайте вместе с Вами украсим эту необычную улицу и посадим геометрические цветы. Цветы нужно сажать только по инструкции. обратите внимание в какой клумбе должен вырасти цветок, разный по форме и по размеру.

Дети: следуя инструкции сажают геометрические цветы. Готовые геометрические фигуры нужно выложить в правильной последовательности. Игра-судоку.

Молодцы ребята, вы все правильно сделали, посадили красивые геометрические цветы и украсили улицу в клеточку. А теперь давайте разомнемся.

Физ-минутка.

Раз-подняться, подтянуться,

Два-согнуться, разогнуться

Три-в ладоши три хлопка,

на 4-ноги шире,

5-руками помахать

6-за стол тихонько сесть.

Дети: садятся на свои места.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Мы приехали на улицу Счетную. Предлагаю Вам построить домик, где живут цифры.

Дети: Из счетных палочек строят дом.

Все справились с заданием. Молодцы ребята. Вам понравилось наше математическое путешествие в стране Математики?

Совушка-Сова благодарит вас за участие. И приготовила призы за ваше трудолюбие.

Нам пора возвращаться в наш детский сад. На этом наше путешествие окончено.

