

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №118»**

Районный конкурс

«Воспитатель года Кировского района – 2022»

конкурсное задание

**Педагогическое мероприятие по познавательному направлению
развития дошкольников среднего возраста (4-5 лет)**

формирование элементарных математических представлений

«Путешествие в зоопарк»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Атанесян Кристина Николаевна

Ростов-на-Дону

2021г.

Тема: «Путешествие в зоопарк»

Цель: создание условий, направленных на развитие познавательной активности дошкольников в среде сверстников и взрослых.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление счета в пределах 5;
- закрепление понятия «поровну», умений уравнивать группы предметов;

Развивающие:

- развитие активной речи, памяти, внимания, мышления, воображения, познавательной активности;
- развитие социально - коммуникативных умений в разных формах взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за окружающий мир природы.

Материально-техническое оснащение: интерактивный моноблок, интерактивный пол, макет леса.

Раздаточный материал: 6 ведерок, муляжи грецких орехов, фруктов, овощей, грибов, 6 рыбок, схемы животных для геометрической мозаики, геометрическая мозаика, игра Судоку с цветами.

Содержание:

Воспитатель	<p><i>При входе в группу разложены следы животных на полу.</i></p> <p>Здравствуйте мои юные друзья, я с нетерпением ждала встречи с Вами. У меня за дверью такое ... Хотите посмотреть? Проходите. Что вы видите ребята? (<i>Следы животных</i>) Как вы думаете чьи это следы? Где можно встретить диких животных в городе?</p> <p>Я приглашаю вас в городской зоопарк.</p> <p>В зоопарке очень много животных и каждую весну у них появляются детеныши. Найдите животное, детенышей которого называют жеребенок! (<i>Игра с интерактивным полом. Дети становятся на</i></p>
--------------------	---

	<i>картинку с изображением животных, детенышей которых называют жеребенок) А теперь мы проверим получилось у нас найти таких животных! Смотрите каким цветом засветились ваши животные? Зеленым! А это значит мы молодцы!</i>
Дети	Дети называют животных, которых они выбрали (у которых детеныши – жеребята).
Воспитатель	Посмотрите, как красиво в зоопарке. Но прежде, чем мы подойдем к клеткам с животными, необходимо вспомнить правила поведения в зоопарке:
Дети	<ul style="list-style-type: none"> - не пугать животных; - не просовывать руки в клетку к животным; - не трогать животных руками.
Воспитатель	<p><i>Раздается звук гонга.</i></p> <p>Внимание! Вы слышите звук? Наступило время обеда.</p> <p>У нас с вами есть удивительная возможность принять участие в кормлении животных. Я приглашаю вас пройти в столовую и приготовить обед для наших питомцев. А собирать его вы будете в ведерки.</p> <p><i>(У каждого ребенка карточка с заданием картинка с животным и количество еды, которое нужно сложить в ведерко.)</i></p>
Дети	<i>Воспитатель задает вопросы детям: кому они собирают обед, что кушает их питомец, сколько необходимо взять продуктов</i>
Воспитатель	<p>А теперь положите возле своего питомца приготовленный обед. Какие вы умнички!</p> <p>Справились с кормлением животных, теперь наши животные сыты.</p> <p>Ой, ребята. Кого мы забыли покормить обедом?</p>
Дети	Мы забыли про медведей.
Воспитатель	А чем питаются медведи?
Дети	Ягодами, медом, рыбкой.
Воспитатель	<p>Действительно, рыбкой. Разложите рыбку в ведерки по цвету (<i>голубые и зеленые ведерки, рыбка голубая и зеленая</i>) поровну.</p> <p>По сколько рыбок у вас получилось?</p>

Дети	По одной рыбке.
Воспитатель	<i>(Если рыбку разделили не поровну. Воспитатель спрашивает, как сделать, чтобы у другого ребенка тоже была рыбка в ведерке и какого она должна быть цвета. Проверяют, чтобы у всех было по одной рыбке соответствующего ведерку цвета). Как вы думаете зачем медведям так много рыбы?</i>
Дети	Чтобы запастись жиром, чтобы были силы бегать и охотиться
Воспитатель	Оставьте рыбку возле медведей и верните ведерки в столовую. Медведи благодарят вас за вкусный обед. Уважаемые посетители зоопарка! Потерялись животные дикая кошка Пума и дикая собака Динго. Всех, кто сможет составить фотопортрет животных просьба пройти в фотолабораторию. Ребята, а мы сможем составить фотопортрет потерявшихся животных? Мы с вами сильные, внимательные, поможем зоопарку? Кто собирал обед в зеленые ведерки прошу пройти в зеленую фотолабораторию, кто собирал обед в голубые ведерки – пройдите, пожалуйста, в голубую фотолабораторию. Составьте, фотопортрет животных.
Дети	<i>Разделившись по фотолабораториям составляют из геометрической мозаики по образцу животных – кошку и собаку.</i>
Воспитатель	Спасибо вам за помощь. Проверим получилось ли у нас собрать фотопортреты. Сколько фотопортретов кошки? Собаки?
Воспитатель	Друзья, посмотрите, какие растения растут в нашем зоопарке? А есть ли здесь цветы? Чтобы украсить наш зоопарк, я предлагаю вам рассадить цветы по клумбам. <i>(Детям предлагается два поля Судоку, изображения цветов и две схемы клумб).</i>
Дети	<i>Дети выбирают цветы, которые хотят посадить (розы, разноцветные ромашки), и в соответствии со схемой рассадки располагают цветы на поле. Затем проверяют и исправляют ошибки при необходимости.</i>
Воспитатель	А теперь у нас с вами есть возможность посадить цветы в зоопарке, в том месте, которое вам больше всего понравилось. <i>(Ребята выбирают муляжи</i>

цветов и размещают на макете зоопарка). Друзья,
Друзья, я очень рада, что сегодня мы с вами
совершили так много добрых дел в зоопарке, как
много мы успели сделать! Спасибо, вам за ваше
трудолюбие и доброе отношение к животным.
Животные благодарят вас за вашу помощь и заботу!
Мы с вами большие молодцы!