

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 118»

---

344010 г. Ростов-на-Дону,  
ул. Варфоломеева, 286  
тел. 234-41-76

<http://www.dou118.ru>  
[mdou1182010@mail.ru](mailto:mdou1182010@mail.ru)  
тел. факс 232-02-62

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ №118  
города Ростова-на-Дону  
Протокол № от 29.09.2021 г. № 2



---

Развивающая программа

---

**«Приключения будущих  
первоклассников»**

---

Для воспитанников 6 – 7 лет

---

Согласованно:

А. А. Осипова

Руководитель МО Кировского района

г. Ростов-на-Дону  
2021 – 2022 уч. г.

## Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей 6 – 7 лет в рамках подготовки к школе.

### **Актуальность.**

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Готовность к обучению в школе принято рассматривать как физиологическую, психологическую и социально-личностную готовность к школьному обучению, т. е. такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для его здоровья. Все составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, недостатки в формировании любой из них так или иначе сказываются на успешности обучения в школе. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования.

Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД, коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа разработана в соответствии с основными требованиями существующих программ дошкольного обучения, одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. В основе программы лежит принцип преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, что способствует простому и естественному поступлению ребёнка в первый класс.

Программа «приключения будущих первоклассников» решает задачи общего развития будущего первоклассника, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Цель:** создание социально-психологических условий, направленных на преодоление проблем школьной дезадаптации и школьного невроза; на формирование у детей 6-7 лет необходимого уровня психологической готовности к обучению в школе.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения.
2. Развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций.
3. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения.
4. Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие и коррекция навыков учебной деятельности (произвольность психических процессов и саморегуляция).
6. Формирование позитивной мотивации к обучению (снизить уровень школьной тревожности, повысить учебную мотивацию).

### **Планируемые результаты психологической работы в группе:**

- Дети научиться правильно обращаться со школьными принадлежностями, адекватно относиться к ним, разовьют аккуратность и самостоятельность;
- научиться адекватно относиться к результатам своей деятельности;
- научиться понимать логику процесса обучения, прямую зависимость оценки от получаемого труда или освоения материала;
- снятие усталости, раздражительности;
- коррекция агрессивного поведения;
- разрядка (отреагирование) негативных эмоций и выработка эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях;
- повысить уровень развития познавательных способностей, мотивационной готовности, коммуникативных навыков у детей;
- снизить у детей школьную тревожность, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.

Реализуется Георгиевой М. О. педагогом-психологом МБДОУ № 118 На основе программы «Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет» Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева А. С. г. Ростов-на-Дону.

Программа разработана на 2020 -2021 учебный год.

Срок реализации с октября по декабрь. Проводится 2 занятия в неделю.

### Календарный план занятий:

Месяц	Неделя	№	Название занятия
Октябрь	1	1.	Создание лесной школы
		2.	Букет для учителя
	2	3.	Смешные страхи
		4.	Игры в школе
	3	5.	Школьные правила
		6.	Собирание портфеля
	4	7.	Белочкин сон
		8.	Госпожа аккуратность
	5	9.	Жадность
Ноябрь	1	10.	Волшебное яблоко
	2	11.	Подарок
		12.	Домашнее задание
	3	13.	Школьные оценки
		14.	Ленивец
	4	15.	Списывание
16.		Подсказка	
Декабрь	1	17.	Обманный отдых
		18.	Прививка
	2	19.	Ябеда
		20.	Шапка-невидимка
	3	21.	Задача для лисенка
		22.	Спорщик
	4	23.	Обида
		24.	Хвосты
5	25.	Грубые слова	
	26.	Дружная страна	

Конспекты занятий в пособии «Цветик-семицветик»  
Куражева Н. Ю., Козлова И. А., Тузаева А. С.

